

“A LEZIONE DI ONE HEALTH”



“ONE HEALTH”

- La visione olistica *One Health*, ossia un modello sanitario basato sull'integrazione di discipline diverse, è antica e al contempo attuale. Si basa sul riconoscimento che la salute umana, la salute animale e la salute dell'ecosistema siano legate indissolubilmente.
- La One Health è un approccio ideale per raggiungere la salute globale perché affronta i bisogni delle popolazioni più vulnerabili sulla base dell'intima relazione tra la loro salute, la salute dei loro animali e l'ambiente in cui vivono, considerando l'ampio spettro di determinanti che da questa relazione emerge.

“ONE HEALTH”

- L'educazione sanitaria ha un ruolo di fondamentale importanza in Sanità Pubblica Umana e Veterinaria in quanto si tratta di un intervento sociale che tende a modificare consapevolmente e durevolmente il comportamento di ogni individuo sia al fine di tutelare la propria salute, mediante azioni di prevenzione, che il rispetto di animali e ambiente.
- Il concetto di One Health è riconosciuto ufficialmente dal Ministero della Salute italiano, dalla Commissione Europea e da tutte le organizzazioni internazionali quale strategia rilevante in tutti i settori che beneficiano della collaborazione tra diverse discipline (medici, veterinari, ambientalisti, economisti, sociologi etc.).

FINALITÀ

- Tra i compiti fondamentali degli operatori sanitari del Dipartimento di prevenzione - *ASL Frosinone*, c'è anche quello di dare una visione corretta dell'Ecosistema e restituire la giusta prospettiva alle problematiche ad esso connesse.
- La prevenzione passa infatti in prima istanza attraverso la formazione e la corretta informazione ed è necessario operare in questo senso per raggiungere la popolazione in diversi settori e con diversi canali.
- Di qui l'importanza di poter “*comunicare*” con il cittadino, partendo fin dall'età scolare.

OBIETTIVI

- avvicinare le nuove generazioni al mondo animale, descrivendo le specie animali più comuni
- fornire concetti base per un corretto rapporto uomo-animale, con particolare attenzione alle esperienze che possono coinvolgere uomo e animali nella vita quotidiana
- presentare le produzioni zootecniche, partendo dagli allevamenti, fino ad arrivare alla descrizione delle caratteristiche degli alimenti di origine animale e alle problematiche igieniche ad essi correlate

OBIETTIVI

- rispondere alle richieste degli insegnanti per approfondire i programmi scolastici
- far conoscere il lavoro di cura, controllo e informazione che i Servizi Veterinari svolgono all'interno del Dipartimento di Prevenzione
- fornire alle scuole materiale per approfondire le tematiche trattate.

ATTIVITÀ

- Si tratta di un lavoro svolto in classe con l'ausilio della presentazione multimediale ed organizzato in cinque moduli che prevedono un confronto a fine lezione per focalizzare quanto già esposto durante la presentazione in aula. Ciascun modulo è specifico per ogni classe.

ATTIVITÀ


- **Modulo I** : “I nostri amici animali 1”
 - Animali domestici e animali selvatici
 - Quando sono stati addomesticati gli animali
 - Sviluppo e miglioramento delle abitudini alimentari dell'uomo
 - Evoluzione degli ecosistemi della nostra provincia
- **Modulo II** : “I nostri amici animali 2”
 - Animali di casa: principali, abitudini ed esigenze
 - Animali della fattoria: caratteristiche principali, abitudini ed esigenze alimentari
 - Animali selvatici: ecosistemi a ridosso delle aree urbane e loro gestione a salvaguardia della salute umana


ATTIVITÀ

- **Modulo III: “Conoscere, rispettare e proteggere i nostri amici animali”**
 - Corretto approccio con gli animali
 - Il rispetto degli animali e il loro benessere
 - Il Randagismo ed il ruolo dell’anagrafe canina
- **Modulo IV: “Il decalogo per una corretta convivenza”**
 - Norme sanitarie principali da seguire nel contatto con gli animali
 - Accenni sulle principali zoonosi

ATTIVITÀ

- **Modulo V: “Gli animali della fattoria ed i loro prodotti”**
 - Gli animali domestici negli allevamenti e le produzioni zootecniche
 - L'importante ruolo delle api

- 
- Ciascun modulo si articola in una o più lezioni frontali ed in lavori di approfondimento in classe con l'insegnante.
 - Le lezioni vengono presentate dal personale sanitario incaricato e sono costruite insieme agli alunni, che vengono chiamati a scoprire, attraverso le immagini presentate, le risposte alle loro domande.
 - Nell'ultima parte della lezione viene messo a disposizione dei ragazzi il materiale didattico dimostrativo (uova di varie specie animali, materiale apistico, arnia didattica, ecc.) da cui prendere spunto per ulteriori approfondimenti.

- 
- Ogni argomento viene affrontato in modo adeguato all'età degli alunni (sono utilizzati esercizi e giochi per verificare il grado di apprendimento raggiunto dopo le lezioni d'aula e per fornire spunti di approfondimento al personale docente).
 - Al termine dell'anno scolastico viene organizzata una mostra realizzata con i lavori prodotti dai ragazzi sui temi trattati.