Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO

Via Don Luigi Catelli snc - Ceprano ☎ 0775/914060 **fax 0775/914060** ✉ fric83100r@istruzione.it PEC fric83100r@pec.istruzione.it

---

Schema programmazione corso di formazione

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE – AMBITO 19

FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2022/2023

INIZIATIVE FORMATIVE RIFERITE ALLE PRIORITA' NAZIONALI

Le attività formative avranno la durata di n. 25 ore organizzate come di seguito:

Fasi da effettuarsi entro il 31 maggio:

1. Fase - Videolezioni sincrone: n. 6 ore (n. 2 incontri da n. 3 ore ciascuno) – valida per tutti i corsi;
2. Fase - Lezioni in presenza: n. 6 ore (n. 2 incontri da n. 3 ore ciascuno) - in base all'argomento scelto (Le lezioni in presenza si terranno presso i locali dell'I.C. di Ceprano);

Fasi da effettuarsi entro il 31 agosto:

3. Fase - Studio e approfondimento individuale: n. 6 ore - su materiale fornito dai Formatori;
4. Fase - Attività laboratoriali per gruppi di lavoro autonomi: n. 6 ore – attività disposte dai formatori (I lavori dovranno essere restituiti entro e non oltre il giorno 11 agosto 2023);
5. Test di verifica e questionario di gradimento finale: n. 1 ora (Google Moduli) – fase finale.

Nello specifico le attività relative alle fasi 1 e 2 saranno organizzate come di seguito:

1 - ATTIVITA': Videolezioni sincrone

DURATA: n. 6 ore (**n. 2 incontri da n. 3 ore ciascuno**)

FORMATORE: Dott.ssa Morini Monia

CALENDARIO: 28 aprile 2023 - ore 16.00 – 19.00

02 maggio 2023 - ore 16.00 – 19.00

ARGOMENTO: La comunicazione efficace a scuola tra empatia e autorevolezza: voce, corpo e parola. Dire, fare e ascoltare per la gestione dei conflitti.

2 – ATTIVITÀ: Lezioni in presenza

DURATA: n. 6 ore (**n. 2 incontri da n. 3 ore ciascuno**)

FORMATORI E ARGOMENTO DEL CORSO: Variabili, a seconda del corso prescelto, come di seguito:

CORSO	FORMATORI	ARGOMENTO	N corsi
1	Bianchi Maria T. (1) Cerrito Vincenzo (2) Evangelista A. (1) Pitotti Fabio(1)	**STEM E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE: AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI E RISORSE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO**	**5**
2	Reali Gaita (1)	**IL NUOVO SISTEMA INTEGRATO TRA CRITICITA' E OPPORTUNITA'. SGUARDI, SAPERI E PRATICHE SUL SISTEMA INTEGRATO 0-6;**	**1**
3	Capogna Emilia (1) Compagnone S. (1)	**VERSO LA NUOVA VALUTAZIONE CHE EDUCA. LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA OLTRE I VOTI: STRUMENTI E PROCEDURE PER UNA DIDATTICA UNIVERSALE.**	**1**
4	Morini Monia (2) Di Vito Valentina (2)	**COSTRUIRE COMPETENZE ORIENTATIVE: SPUNTI, STRUMENTI DI LAVORO E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER UNA DIDATTICA ORIENTATIVA. IL COACHING IN AMBIENTE EDUCATIVO PER MOTIVARE E MOTIVARSI.**	**4**
5	Cresci Alberto (1) Mastrocola Nicola (1)	**INIZIATIVE ATTE A PROMUOVERE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE ANCHE PER GLI ALUNNI NAI: QUADRO NORMATIVO, STRUMENTI METODOLOGICI, BUONE PRASSI DIDATTICHE INTERCULTURALI**	**2**
6	Fraioli Rita Lucia (1)	**MISURE DI INTERVENTO PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA. INSEGNARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E LE LIFE SKILLS**	**1**
7	Baldinelli Luca (2) Evangelista Antonella (1) Palmisciano Gennaro (2)	**EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' E ALLA CITTADINANZA GLOBALE: L'INNOVAZIONE POSSIBILE. IL SERVICE LEARNING PER L'INCLUSIONE E LA CITTADINANZA ATTIVA**	**5**

MATERIALI DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO:

Slide, documenti in formato .pdf, sitografia e bibliografia sintetica di riferimento.

ATTESTATO FINALE

Per ricevere l'attestato di partecipazione al corso è necessario:

• Aver frequentato almeno il 75% di ciascuna delle attività previste;

• Aver consegnato il lavoro assegnato dai formatori;

• Aver svolto il test di verifica conclusivo;

• Aver compilato il questionario di gradimento;