



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "V. Simoncelli"**  
**LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE "V. Gioberti"-LICEO CLASSICO "V. Simoncelli"-LICEO ARTISTICO "A. Valente"**

Sede legale Viale Simoncelli, 118 03039 SORA (FR)

☎ 0776831137 📠 0776839145 ✉ FRIS02100A@istruzione.it ✉ PEC [FRIS02100A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FRIS02100A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.iissimoncellisora.edu.it](http://www.iissimoncellisora.edu.it) CODICE FISCALE 91024400607C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli", Viale Simoncelli, 118, Sora,

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti", Via Spinelle, 59/L, Sora, , tel. 0776/831086

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente", Via Lucarelli, Sora , tel. 0776/831821

Sede ass. LICEO COREUTICO, SEZIONE COREUTICA del LICEO MUSICALE E COREUTICO

Sede ass. LICEO DEL MADE IN ITALY

*prot.n.566/U*

*Sora, 03/02/2024*

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Decreto per il conferimento di**

- a) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di STORYTELLING (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- b) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- c) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi GULLIVER (alunni speciali) (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- d) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di LABORATORIO DI INFORMATICA (alunni speciali) (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- e) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di PROMOZIONE DELLA CULTURA CLASSICA (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- f) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di DANZA MUSICA E MOVIMENTO (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- g) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di SCACCHI A SCUOLA (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”
- h) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto “docente formatore esperto per percorsi di IL MONDO IN UN LIBRO (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)”

**Titolo del Progetto “Penso, Sento, Imparo... Divento e Sono”**

**C.U.P. E44D22003860006**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme

e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **163.393,04**;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.*

170/2022)»e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con verbale n. 19 del 15/02/2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2141/U del 05/05/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Penso, Sento, Imparo... Divento e Sono" C.U.P. E44D22003860006, di avvalersi della collaborazione di

- a) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di STORYTELLING (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- b) n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- c) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi GULLIVER (alunni speciali) (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- d) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di LABORATORIO DI INFORMATICA (alunni speciali) (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- e) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di PROMOZIONE DELLA CULTURA CLASSICA (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- f) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di DANZA MUSICA E MOVIMENTO (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- g) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di SCACCHI A SCUOLA (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"
- h) n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto "docente formatore esperto per percorsi di IL MONDO IN UN LIBRO (Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento)"

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato dal Consiglio d'Istituto con verbale n. 15 del 29/10/2019;

**VISTO** il Decreto/Avvisi di selezione volta al conferimento dei suddetti incarichi individuali, prot. n. 2595/U, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 31/05/2023;

**VISTO** in particolare, gli art. 2 e 3, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 8 giugno 2023»;

**CONSIDERATO** che alla data del 8 giugno 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute

- a) n. 4 candidature per docente formatore esperto per percorsi di STORYTELLING da parte del personale interno all'Istituzione
- b) n. 5 candidature per docente formatore esperto per percorsi DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI da parte del personale interno all'Istituzione
- c) n. 4 candidature per docente formatore esperto per percorsi GULLIVER (alunni speciali) da parte del personale interno all'Istituzione
- d) n. 3 candidature per docente formatore esperto per percorsi di LABORATORIO INFORMATICA (alunni speciali) da parte del personale interno all'Istituzione
- e) n. 3 candidature per docente formatore esperto per percorsi di PROMOZIONE DELLA CULTURA CLASSICA da parte del personale interno all'Istituzione
- f) n. 2 candidature per docente formatore esperto per percorsi di DANZA MUSICA E MOVIMENTO da parte del personale interno all'Istituzione
- g) n. 1 candidature per docente formatore esperto per percorsi di SCACCHI da parte del personale interno all'Istituzione
- h) n. 7 candidature per docente formatore esperto per percorsi IL MONDO IN UN LIBRO da parte del personale interno all'Istituzione

**VISTO** l'art. 1 del succitato avviso, ai sensi del quale «*Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria*».

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale definitivo della selezione, acquisito con prot. n. 3188/E del 24/07/2023, che riporta altresì la graduatoria definitiva dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 2832/U, del 13/06/2023;

**VISTA** la rinuncia resa dal prof. Michelangelo De Nes prot. n.382 del 25/01/2024

**CONSIDERATO** che, in particolare, i dott.

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Tuzi Mariangela	****	****
Nardone Rossana	****	****
Iafrate Patrizia	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria "*docenti formatori esperti per percorsi di STORYTELLING*";

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Iaia Valentina	****	****
Sorge Nadia	****	****
Marcelli Vanessa	****	****
Speranza Antonella	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per percorsi di DIAMO VOCE ALLE EMOZIONI”*;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Alonzi Maria Grazia	****	****
Speranza Antonella	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per PERCORSO GULLIVER (alunni speciali)”*;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Marcelli Vanessa	****	****
Speranza Antonella	****	****

E' risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per LABORATORIO INFORMATICA (alunni speciali)”*;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Abballe Barbara	****	****
Marchionni Cristina	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per PROMOZIONE DELLA CULTURA CLASSICA”*;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Iaia Valentina	****	****
Zorri Giovanna	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per DANZA MUSICA E MOVIMENTO”*;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Sarrecchia Maurizio	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per SCACCHI A SCUOLA”*;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.
Marcelli Vanessa	****	****
Rizzo Antonella	****	****

Sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria *“docenti formatori esperti per IL MONDO IN UN LIBRO (alunni speciali)”*;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai sopraelencati docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i docenti sopraelencati risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i docenti sopraelencati vengono nominati quali "docenti formatori esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base", e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di cui al verbale del [24/07/2023], acquisito con prot. n. 3188/E, della Commissione incaricata con Decreto n. [2832], del [13/06/2023]:

Storytelling	Posizione	Docente	Punti
	1	De Nes Michelangelo	47
	2	Tuzi Mariangela	46
	3	Nardone Rossana	40
	4	Iafrate Patrizia	37
Diamo Voce alle Emozioni	1	Iaia Valentina	55
	2	Sorge Nadia	46
	3	Marcelli Vanessa	43
	4	Speranza Antonella	40
	5	Casavecchia Raffaella	39
Percorso Gulliver Alunni Speciali	1	Alonzi Maria Grazia	42
	2	Speranza Antonella	40
	3	Mora Rossella	36
	4	Zorri Giovanna	21



Laboratorio Informatica Alunni Speciali	1	De Nes Michelangelo	47
	2	Marcelli Vanessa	43
	3	Speranza Antonella	40
Promozione della Cultura Classica	1	Abballe Barbara	42
	2	Marchionni Cristina	40
	3	Molle Annalisa	36
Danza Musica e Movimento	1	laia Valentina	55
	2	Zorri Giovanna	21
Scacchi a scuola	1	Sarrecchia Maurizio	27
Il mondo in un libro	1	Marcelli Vanessa	46
	2	Rizzo Antonella	46
	3	Giordano Katya	43
	4	Capoccitti Rita	40
	5	Nardone Rossana	40
	6	Speranza Antonella	40
	7	Molle Annalisa	36

- di prendere atto della rinuncia resa dal prof. Michelangelo De Nes prot. n. 382 del 25/01/2024
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto per percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base", ai Dott. di seguito elencati, per un importo pari a € 79,00 (euro settantanove/00) l'ora, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate come riportato nella seguente tabella;

Docente	Luogo e data di nascita	C.F.	N. Edizioni	Percorso	Ore totali
Tuzi Mariangela	****	****	2	Storytelling	20
Nardone Rossana	****	****	1	Storytelling	10
Iafrate Patrizia	****	****	1	Storytelling	10
laia Valentina	****	****	1	Diamo Voce alle Emozioni	10
Sorge Nadia	****	****	1	Diamo Voce alle Emozioni	10
Marcelli Vanessa	****	****	1	Diamo Voce alle Emozioni	10
Speranza Antonella	****	****	1	Diamo Voce alle Emozioni	10

Alonzi Maria Grazia	****	****	1	Percorso Gulliver Alunni Speciali	10
Speranza Antonella	****	****	1	Percorso Gulliver Alunni Speciali	10
Marcelli Vanessa	****	****	1	Laboratorio di Informatica Alunni speciali	10
Speranza Antonella	****	****	1	Laboratorio di Informatica Alunni speciali	10
Abballe Barbara	****	****	1	Promozione della Cultura Classica	10
Marchionni Cristina	****	****	1	Promozione della Cultura Classica	10
Iaia Valentina	****	****	1	Danza Musica e Movimento	10
Zorri Giovanna	****	****	1	Danza Musica e Movimento	10
Sarrecchia Maurizio	****	****	2	Scacchi a scuola	20
Marcelli Vanessa	****	****	1	Il mondo in un libro	10
Rizzo Antonella	****	****	1	Il mondo in un libro	10

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(firma digitale)*

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;