

Data ed ora messaggio: 28/01/2019 21:55:19

Oggetto: Corso "Includere per non separare nella scuola" a Latina, riconosciuto ai fini del PNF, a

Da: "Scuola [Unione Sindacale di Base]"

A: roma.scuola@usb.it

Gentile dirigente,

la presente per chiederle di diffondere il corso in oggetto tra i suoi docenti.

Il corso, della durata di 25 ore, riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione, in modalità blended (presenza e on line), è aperto ai docenti di ogni ordine e grado e tratta delle tematiche dell'inclusione da un punto di vista teorico e didattico, essendo articolato in una sessione di conferenze, una di workshop e una di rielaborazione on line.

Per iscrizioni, scrivere a roma.scuola@usb.it

o telefonare a Cristina Fuga: 347,6044952

o Lucia Donat Cattin 393 6515389

oppure compilare il form all'indirizzo: <https://goo.gl/forms/RWUKM1ornOX5Nm2g1>

I docenti verranno ricontattati per l'iscrizione tramite SOFIA (che possono fare fin da subito) e per il pagamento via bonifico o con buono carta del docente dei 30 € di frequenza.

Spiegazioni più dettagliate sono contenute nella brochure e nella locandina allegate.

Cordialmente

Lucia Donat Cattin

USB P.I. Scuola

scuola@usb.it - www.scuola.usb.it

Totale allegati presenti nel messaggio: 4Istruzioni di registrazione su SOFIA e iscrizione.pdf

Corso Inclusione Latina_brochure.jpeg

Corso Inclusione Latina_locandina.jpeg

corso-inclusione_programma.pdf



COME REGISTRARSI SUL PORTALE S.O.F.I.A

I docenti devono utilizzare le proprie credenziali di accesso a ISTANZE ON LINE anche per accedere alla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A (<http://www.istruzione.it/pdgf/>). Una volta aperta la pagina, tra le opzioni che appariranno è necessario scegliere **“Accedere al portale della governance dell’Istruzione”** premere il pulsante **ACCEDI**, inserire **USERNAME** e **PASSWORD** dove richiesto e premere il pulsante **ENTRA**. A questo punto premendo il pulsante **“Confermare il completamento della registrazione alla piattaforma della formazione”**, si confermerà la propria iscrizione alla piattaforma. E si accederà a una nuova schermata, ove premere il riquadro **“Sei un docente?”**. A questo punto si aprirà una finestra con la dicitura **“Questo profilo è disponibile”**, cliccando sul tasto **PROCEDI**; per proseguire: Verrà poi chiesta la mail istituzionale (.... @istruzione.it). A questo punto sarà necessario entrare nella propria casella di posta elettronica istituzionale e dare conferma cliccando sul link presente nella mail generata dalla piattaforma. Questo passaggio conclude la procedura di registrazione.

COME ISCRIVERSI AI CORSI SUL PORTALE S.O.F.I.A.

È necessario accedere nuovamente al portale dell’Istruzione (<http://www.istruzione.it/pdgf/>). Una volta entrati è necessario scorrere il sito verso il basso fino al riquadro **“CERCA NEL CATALOGO”**, qui digitate il titolo del corso. Apparirà il corso con tutte le edizioni svolte o da svolgersi, cercate quello nel luogo e con le date da voi scelte, premete sull’edizione, appariranno le specifiche, a questo punto premete il pulsante **“ISCRIVITI ORA”**, poi nella schermata successiva, dopo aver flaggato le dichiarazioni, il pulsante **PROSEGUI**. In questo modo si è iscritti senza pagare con la **CARTA DEL DOCENTE**:

Se invece si desidera pagare il corso con la **CARTA DEL DOCENTE**, dopo aver cliccato su **“ISCRIVITI ORA”** occorrerà inserire il codice del voucher (creato prima) e cliccare su **“PROSEGUI”**.

Il **Voucher** generato in carta del docente deve essere generato come buono **“formazione e aggiornamento”** per **“corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati drettiva 170”** (non per singoli corsi accreditati!).

Per poter frequentare il corso occorre produrre attestazione del rilascio del buono che dimostra il pagamento o attestazione di avvenuto pagamento tramite bonifico sul C/C



IBAN IT78I031270507400000002172, intestato a CENTRO TRASFORMAZIONI ECONOMICO SOCIALI via dell'Aeroporto 129 (inviare il pdf via mail alle mail indicate in locandina e/o brochure)



Includere per non separare nella scuola

Corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria

Il corso si propone di stimolare una riflessione sul concetto di inclusione e sul significato di includere a scuola. Negli ultimi anni abbiamo assistito a diverse trasformazioni sul piano normativo dei soggetti cui la scuola dovrebbe rivolgere specifici interventi inclusivi (BES, DSA, NAI), oltre che a una forte spinta verso la didattica personalizzata e individualizzata, ma a fronte di quali strumenti reali per farlo, soprattutto dopo i cambiamenti apportati alla definizione degli organici dal D.Lgs 66/2017? Proveremo a capire nella pratica concreta della didattica quotidiana che tipo di risorse, metodologie e strumenti potremo mettere in campo per garantire realmente il diritto allo studio di tutti i nostri studenti, assumendo una prospettiva il più ampia possibile, a partire dall'esperienza del docente e dal vissuto delle famiglie.

Obiettivi

Riflettere sul concetto di inclusione; Riflettere sulle implicazioni delle normative in materia di integrazione e inclusione degli studenti; Acquisire strumenti e metodologie di base per garantire a tutti gli studenti il diritto/dovere all'istruzione.

Competenze sviluppate

Applicare la normativa sull'inclusione in modo autonomo e consapevole; Attuare le fasi del processo di inclusione di un allievo, imparando a valorizzare il lavoro e la progettazione in team; utilizzare strumenti e metodologie didattiche in modo inclusivo.

Durata

25 h (8 in presenza e 17 on line)

Struttura del corso

I MODULO – on line: La legislazione in materia di inclusione, facciamo il punto

Metodologia: E-learning (su Moodle). L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo, verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro

Durata: 7 ore

Contenuti:

- **Legislazione primaria:** impianto fondante della legislazione sulla disabilità (L.104/1992), i DSA (L. 170/2010), struttura e ordinamenti per l'inclusione. Video conferenza/materiali preparatori.
- **Legislazione secondaria** (documenti di indirizzo, finalità educative dei diversi ordini, l'insegnante per il sostegno) Video conferenza/materiali preparatori.



II MODULO: Includere strumenti collegiali e didattici

Metodologia: incontro in presenza

Durata: 4 ore

Contenuti:

- La definizione delle strategie di inclusione: analisi della strutturazione della politica scolastica sull'inclusione
Relatore: prof. Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola
- La definizione degli strumenti dell'inclusione e la progettazione collegiale: Il PAI; il protocollo di inclusione: quando è efficace; PDP e PEI responsabilità e compiti
Relatrice: prof.ssa Ernesta Bevar, docente di sostegno, coordinamento nazionale USB PI Scuola

III MODULO: La didattica dell'inclusione

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 4 ore

Contenuti: il ruolo del docente di sostegno e la sua relazione con i colleghi delle discipline, strategie e strumenti di lavoro.

Relatrice: Prof.ssa Silvia Bisagna, docente di sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

IV MODULO: Esercitazioni on line

Metodologia: E-learning

Durata: 10 ore

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporrà ai partecipanti un project work, che verrà poi rivisto dai tutor del corso.

A cura dei tutor del corso

Infine si proporrà un questionario di valutazione dell'esperienza didattica.

Il CESTES è un ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

I
I

C
O
R
E