



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO DA VINCI"-SORA
 Prot. 0001621 del 14/03/2018
 07-05 (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI" - SORA

Viale San Domenico, 5 - 03039 SORA - Tel. 0776 831781 - Fax 0776 831822

E-mail frps040005@istruzione.it - E-mail posta certificata frps040005@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoscientificosora.gov.it

AVVISO PUBBLICO PER INTEGRAZIONE ELENCO TUTOR PER LA FORMAZIONE Avviso pubblico per la integrazione , mediante procedura comparativa, degli elenchi dei formatori per ambiti tematici per la formazione prevista nel piano di formazione di Ambito n.19 Regione Lazio a.s. 2017/18

Visto l'avviso pubblico n. 1571 del 21/03/2017;

Il Dirigente Scolastico

in considerazione della necessità e dell'urgenza di redigere un elenco di tutor per la formazione di comprovata esperienza che integri quello già pubblicato a seguito dell'avviso in premessa, per la conduzione di attività di formazione sulle tematiche di seguito indicate;

integra

come di seguito, l'elenco degli ambiti tematici per i quali si chiede di presentare candidatura di cui all'art. 2 dell'Avviso in premessa:

1	Pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa (d. lgs 65/2017)
2	Sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative (d. lgs 65/2017)
3	Competenze di lingua straniera – INGLESE livello base
4	Competenze di lingua straniera – INGLESE livello avanzato
5	Didattica per competenze e connesse didattiche innovative per favorire l'apprendimento delle discipline letterarie
6	Didattica per competenze e connesse didattiche innovative per favorire l'apprendimento delle discipline scientifico – matematiche
7	Inclusione e disabilità con riferimento alle innovazioni introdotte dal D.lgs n. 66/2017; l. C.F.
8	Valutazione formativa degli apprendimenti , ruolo delle Prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di Stato
9	Autonomia organizzativa e didattica con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, dei RAV, dei PdM; migliore utilizzo dell'Organico dell'Autonomia
10	Sperimentazione di percorsi CLIL nel primo ciclo
11	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 1^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili
12	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 2^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili
13	Prevenzione dell'insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso la gestione della classe e degli alunni difficili/oppositivi
14	Integrazione multiculturale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale anche con riferimento alla sostenibilità di cui all'Agenda 2030
15	Alternanza Scuola lavoro: punti di forza e criticità alla luce degli esiti dei monitoraggi qualitativi
16	Approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale (D. lgs 60/2017)
17	Analisi delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola d'infanzia e del primo ciclo
18	Corso intensivo di Lingua Inglese

Per quanto non scritto si faccia riferimento al bando in premessa.

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13 DEL GIORNO 24 MARZO 2018 UTILIZZANDO ESCLUSIVAMENTE IL SEGUENTE INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA : frps040005@istruzione.it

Si allega modulo domanda partecipazione.

Sora, 14 marzo 2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Orietta Palombo
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA

Il /la sottoscritto/a _____
nato/a _____ (____) il _____
residente a _____ (____) Via _____ n. ____
C. F. _____ indirizzo mail _____
Tel. / Cell. _____
in servizio presso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione quale Tutor per la formazione per la conduzione delle attività formative previste nel Piano di formazione di Ambito 19-Regione Lazio.
(barrare con la **X** le aree di interesse **fino ad un massimo di 3**):

<input type="checkbox"/>	Pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa (d. lgs 65/2017)
<input type="checkbox"/>	Sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative (d. lgs 65/2017)
<input type="checkbox"/>	Competenze di lingua straniera – INGLESE livello base
<input type="checkbox"/>	Competenze di lingua straniera – INGLESE livello avanzato
<input type="checkbox"/>	Didattica per competenze e connesse didattiche innovative per favorire l'apprendimento delle discipline letterarie
<input type="checkbox"/>	Didattica per competenze e connesse didattiche innovative per favorire l'apprendimento delle discipline scientifico – matematiche
<input type="checkbox"/>	Inclusione e disabilità con riferimento alle innovazioni introdotte dal D.lgs n. 66/2017; l. C.F.
<input type="checkbox"/>	Valutazione formativa degli apprendimenti , ruolo delle Prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di Stato
<input type="checkbox"/>	Autonomia organizzativa e didattica con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, dei RAV, dei PdM; migliore utilizzo dell'Organico dell'Autonomia
<input type="checkbox"/>	Sperimentazione di percorsi CLIL nel primo ciclo
<input type="checkbox"/>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 1^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili
<input type="checkbox"/>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 2^ livello per l'attivazione di modelli organizzativi più flessibili
<input type="checkbox"/>	Prevenzione dell'insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso la gestione della classe e degli alunni difficili/oppositivi
<input type="checkbox"/>	Integrazione multiculturale, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale anche con riferimento alla sostenibilità di cui all'Agenda 2030
<input type="checkbox"/>	Alternanza Scuola lavoro: punti di forza e criticità alla luce degli esiti dei monitoraggi qualitativi
<input type="checkbox"/>	Approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale (D. lgs 60/2017)
<input type="checkbox"/>	Analisi delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola d'infanzia e del primo ciclo
<input type="checkbox"/>	Corso intensivo di Lingua Inglese

A tal fine

DICHIARA

di aver preso visione dell'avviso pubblico di selezione del 14/03/2018 e di poter svolgere l'incarico senza riserve e secondo gli impegni definiti con la scuola Capofila dell'Ambito FR19.

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. Dichiarazione sostitutiva di certificazione
4. Consenso al trattamento dei dati

In caso di selezione positiva, si impegna a presentare autorizzazione della propria amministrazione a svolgere l'incarico retribuito.

Per comunicazioni inerenti la selezione elegge il seguente domicilio:

.....

Data, _____

Firma _____