



I docenti di oggi alla scoperta del mondo del lavoro di domani

Il progetto di formazione e orientamento si pone l'obiettivo di supportare gli insegnanti quali figure chiave per l'orientamento degli studenti nel processo di acquisizione della consapevolezza di sé e delle proprie vocazioni professionali, e di aiutarli nella transizione verso il mondo del lavoro, supportando l'incontro tra domanda e offerta di professionalità e competenze. Al contempo, intende accrescere le competenze degli insegnanti sulle logiche, le metodologie, gli strumenti didattici e le piattaforme della formazione digitale integrata, per poter meglio progettare, organizzare ed erogare percorsi educativi efficaci.

[Guarda il Promo del Progetto](#)

“Le Competenze digitali”

27 aprile – 7 giugno 2021

Unindustria, in sinergia con un pool di esperti, organizza un percorso formativo per i docenti delle scuole secondarie di II grado con l'obiettivo di trasmettere le competenze adeguate per poter utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali nei processi di insegnamento, con particolare riguardo alle nuove metodologie di costruzione e gestione di un percorso formativo a distanza.

Durata del percorso formativo: 19 ore in modalità sincrona, in “virtual class” e con interlocuzione bidirezionale. È prevista la realizzazione di project works e la loro discussione in plenaria.

Supporto didattico: Materiale didattico rilasciato a fine percorso formativo

PROGRAMMA

27 aprile 2021 – ore 15:00/18:00

Dalla Didattica a Distanza alla “Didattica della Vicinanza”

- Neuroscienze, insegnamento e apprendimento. L'importanza delle emozioni nell'apprendimento e nello sviluppo cognitivo. La sensorialità nell'esperienza formativa a distanza. Solitudine, noia, affaticamento digitale. Modulazione di sincronicità e asincronicità nelle proposte didattiche e nella progettazione.
- La conversione della lezione in aula in ambiente digitale: strumenti di autoanalisi a supporto dell'insegnante nello sviluppo di una progettazione DAD consapevole. Strategie didattiche individuali e strategie del gruppo docenti
- Learning object, elearning e blended: problemi di sviluppo cognitivo e acquisizione di competenze e conoscenze nell'uso dei device digitali. Focus sui paradigmi educativi della didattica a distanza e le principali meccaniche pedagogiche nel digitale.

Relatore

Massimiliano Santoro Ph. D., founder Gruppo Prospecta, professore universitario abilitato, formatore

4 maggio 2021 - ore 15:00/18:00

L'esperienza del discente e il coinvolgimento

- Metodologie di stimolo dell'attenzione: motivazione e coinvolgimento. Come sviluppare lezioni interattive e coinvolgenti. Storytelling, gamification, uso di risorse esterne.
- L'attivazione del discente nella lezione a distanza: metodologie di attivazione di apprendimento cooperativo, socialità, relazione. Rimodulazione dell'impegno individuale e di gruppo nella classe a distanza. Revisione della didattica tradizionale: apprendimento frontale vs apprendimento interattivo. Valutazione e autovalutazione. Apprendimento individuale e di gruppo.

Relatore

Nemo Villeggia Ph.D., pedagoga, instructional designer e formatore

11 maggio 2021 - ore 15:00/18:00

Essere insegnanti con la DAD

- Creatività e pensiero laterale nell'insegnamento a distanza. Focus sull'esperienza dell'insegnante: problematiche sistemiche; strategie di rimodulazione del tempo e dell'impegno in progettazione, preparazione, erogazione; la relazione con i discenti e con le famiglie nel medio lungo termine.
- Un nuovo modello educativo (Paideia)? Focus sui risultati conclusivi dell'esperienza formativa sotto gli aspetti pedagogici e didattici. La continuità del progetto didattico e formativo. Elementi di gestione del cambiamento in atto, anche in relazione al post-emergenza.

Relatore

Nemo Villeggia Ph.D., pedagoga, instructional designer e formatore

18 maggio 2021 - ore 15:00/19:00

Analisi Project works

- Presentazione e analisi dei project works
- Illustrazione del manifesto della Formazione a Distanza Ravvicinata (FADR)
- Conclusioni del modulo e sessione di Q&A

Relatore

Nemo Villeggia Ph.D., pedagoga, instructional designer e formatore

25 maggio 2021 - ore 15:00/18:00)

La gestione efficace della classe virtuale

- Gestire una classe virtuale: la gestione dei compiti. La comunicazione tra studenti e tra insegnanti e studenti. La correzione dei compiti mediante modalità operative differenti. La restituzione delle correzioni, con distribuzione su differenti canali, in base ai device utilizzati dagli allievi. Esportazione, organizzazione ed archiviazione dei compiti con matrice, consegne, correzioni ed eventuale valutazione.

- Creare un tutorial: presentazione dei principali software di video-lezioni per docenti e studenti finalizzate all'apprendimento online e formazione a distanza

Relatore

Pietro Caporaso, Esperto del mercato del lavoro e sviluppo dei territori

7 giugno 2021 - ore 15:00/18:00

Format, strumenti e applicativi della DaD

- Creare questionari: modalità operative per costruire questionari, test, quiz, verifiche erogati sia direttamente on-line che stampati su carta.
- Produrre sondaggi: creare e condurre sondaggi in tempo reale per mantenere gli studenti impegnati e ottenere informazioni dettagliate sulla comprensione degli studenti.
- Valutazione degli apprendimenti: predisposizione di rubriche e strumenti per la verifica degli apprendimenti.

Relatore

Pietro Caporaso, Esperto del mercato del lavoro e sviluppo dei territori

Ogni Webinar ha un numero di posti limitato. Per partecipare alle sessioni formative è necessaria la registrazione compilando la scheda di adesione disponibile al seguente link <https://forms.gle/KXTRoY4jN88qrKet8> , entro e non oltre il 20/04/2021. Successivamente, se l'iscrizione è confermata, sarà inviata una e-mail con i dettagli per il collegamento.