





MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE DI FROSINONE

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo Da Vinci" Viale S. Domenico – 03039 SORA (FR)

Tel. 0776 831781 - Fax 0776 831822 – E-mail [frps040005@istruzione.it](mailto:frps040005@istruzione.it) - sito web

[www.liceoscientificosora.it](http://www.liceoscientificosora.it)

Posta certificata [frps040005@pec.istruzione.it](mailto:frps040005@pec.istruzione.it)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO DA VINCI"-SORA  
Prot. 0006405 del 08/10/2020  
07-05 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici Scuole Ambito 19  
Sedi

**OGGETTO:** Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica – richiesta  
nominativi

Vista la nota M. I. Prot. n. 19488 del 16/07/2020 (che si allega);  
Considerate le scadenze ivi indicate,

SI INVITANO le SS.LL.

a voler comunicare, ENTRO E NON OLTRE IL TERMINE DEL 31 OTTOBRE 2020, il nominativo/  
i nominativi del docente Referente/dei docenti Referenti che dovrà/che dovranno  
partecipare all'azione formativa di complessive n. 40 ore, suddivisi per ordine e grado di  
scuola.

Seguiranno i particolari organizzativi della formazione.

Si allega:

- Nota USR Lazio 28301 del 28/09/2020 completa di numero di docenti da formare e  
di altri allegati

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Orietta Palombo



## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV  
Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole  
Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio Polo  
per la formazione a livello di Ambito territoriale

LORO SEDI

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO DA VINCI"-SORA  
Prot. 0006127 del 29/09/2020  
07-05 (Entrata)

Oggetto: Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019

Si trasmette con la presente la nota prot. AOODGPER 27249 del 8/9/2020 con relativi allegati recanti indicazioni circa l'attuazione del Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n. 92/2019.

Pertanto, al fine di assicurare che le scuole polo della formazione, entro il **31 ottobre 2020**, acquisiscano dalle scuole del proprio ambito territoriale i nominativi dei referenti dell'educazione civica incaricati di seguire i percorsi formativi, si inviano in allegato le schede di sintesi trasmesse dal Ministero dell'Istruzione.

All'interno della propria scheda, ogni Istituto scolastico polo formativo potrà rilevare i fondi assegnati e il numero dei docenti che dovranno partecipare alle attività di formazione e darne tempestiva indicazione alle scuole del proprio ambito.

IL DIRIGENTE  
*Matteo Vecchio*

Allegati:

- Nota AOODGPER prot. n. 27249 del 8.9.2020
- Schede di sintesi delle scuole polo d'ambito per la formazione
- Guida alla lettura delle schede di sintesi
- Nota AOODGPER prot. n. 19497 del 16.7.2020



Firmato digitalmente da  
VECCHIO MATTEO  
C=IT  
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

AMBITO  
LAZ0000019

CM  
FRPS040005

DENOMINAZIONE  
LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI"

FONDI € 12.800,00  
CORSI I CICLO II CICLO  
DOC. I CICLO II CICLO

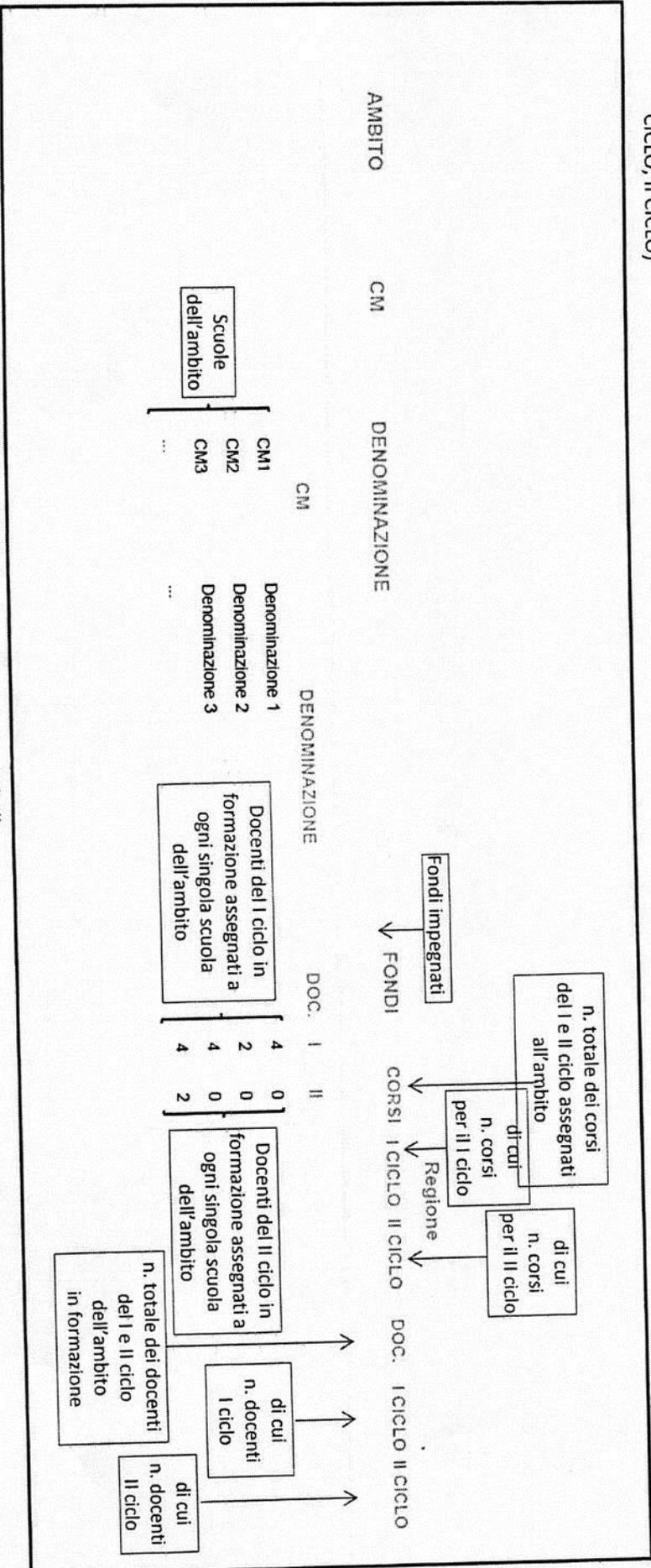
Regione LAZIO

CM	DENOMINAZIONE	DOC. I	II
FRIC81600P	I.C. "GIOV. PAOLO II" ARCE	6	0
FRIC81700E	I.C. "EVAN GORGA" BROCCOSTELLA	4	0
FRIC82000A	ISTTUTO OMNICOMPENSIVO ALVITO	6	4
FRIC821006	I.C. ATINA	4	0
FRIC82900R	I. C. ARPINO	6	4
FRIC83100R	I. C. CEPRANO	4	0
FRIC83200L	I.C. ISOLA DEL LIRI	6	0
FRIC83300C	I.C. 1 <sup>a</sup> M.S. GIOVANNI CAMPANO	4	0
FRIC835004	I.C. 2 <sup>a</sup> M.S. GIOVANNI CAMPANO	4	0
FRIC849002	I.C. 1 <sup>a</sup> SORA	2	0
FRIC850006	I.C. 2 <sup>a</sup> "RICCARDO GULLIA" SORA	4	0
FRIC851002	I.C. 3 <sup>a</sup> SORA	2	0
FRIS006008	I.I.S. "TULLIANO" ARPINO	0	6
FRIS02100A	I.I.S. "SIMONCELLI" SORA	0	4
FRIS02600D	I.I.S. "NICOLUCCI-REGGIO" ISOLA DEL LIRI	0	7
FRIS027009	I.I.S. "CESARE BARONIO" SORA	0	6
FRPS040005	"LEONARDO DA VINCI"	0	4

Per agevolare la lettura dei dati presenti nella scheda allegata, si danno, di seguito, informazioni sul contenuto dei vari campi.

Nella scheda sono indicati:

- I riferimenti della scuola polo d'ambito per la formazione (Regione, AMBITO, CM, DENOMINAZIONE);
- i fondi impegnati a favore della scuola polo (FONDI);
- i corsi totali assegnati all'ambito (CORSI), quanti per il I ciclo (I CICLO), quanti per il secondo ciclo (II CICLO);
- i docenti totali dell'ambito impegnati nella formazione (DOC.), quanti sono i quelli del primo ciclo impegnati nella formazione (I CICLO), quanti quelli del secondo ciclo (II CICLO);
- l'elenco delle scuole dell'ambito (CM e DENOMINAZIONE), il numero di docenti di ogni singola scuola impegnati nella formazione distinti per ciclo (I CICLO, II CICLO)



Tabella



## Ministero dell' Istruzione

### Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

#### Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI

#### Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Prot. AOODGPER n. 27249 dell' 8 settembre 2020

Al Dirigente

prot

dell'Ufficio per la formazione del personale scolastico

USR LAZIO

Prot. AOODG

CEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO DA VINCI" - SORA  
-ot. 0006127 del 29/09/2020  
7-05 (Entrata)

Oggetto: Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019

Al fine di assicurare, come previsto dal paragrafo n. 3 dalla nota prot. AOODGPER n. 19479 del 16 luglio 2020, che le scuole polo della formazione, entro il 31 ottobre 2020, acquisiscano i nominativi dei referenti dell'educazione civica incaricati di seguire i percorsi formativi, si inviano in allegato le schede di sintesi realizzate da questo ufficio.

In particolare, le suddette schede danno indicazioni specifiche, tra l'altro, sui fondi impegnati e sul numero dei docenti, individuati sulla base della complessità della scuola, che dovranno partecipare alle attività di formazione, suddivisi per ciclo scolastico.

Si prega pertanto di trasmettere alle scuole polo per la formazione l'allegata documentazione, garantendo il necessario coordinamento regionale.

Allegati:

- Schede di sintesi delle scuole polo d'ambito per la formazione, Schede\_Lazio.zip
- Guida alla lettura delle schede di sintesi.pdf

Il Dirigente  
Davide D'Amico  
Firmato digitalmente



# Ministero dell'Istruzione

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI  
Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

*Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019.  
Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*

### 1. Il quadro di riferimento

La legge 92 del 20 agosto 2019 (di seguito, Legge) ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge:

1. *Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;*
2. *Cittadinanza attiva e digitale;*
3. *Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Con decreto del Ministro dell'Istruzione 12 maggio 2020 è stato nominato il Comitato tecnico scientifico che ha predisposto e validato le Linee Guida, emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35. La norma prevede, all'interno del curricolo di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia.

La traduzione delle Linee guida nel concreto dell'attività didattica necessita di essere sostenuta e valorizzata con iniziative di accompagnamento delle istituzioni scolastiche: in particolare, è necessaria una adeguata formazione del personale scolastico sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica declinata nelle macroaree sopra descritte, da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi.



# Ministero dell'Istruzione

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI  
Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

### 2. I destinatari, le forme e i contenuti della formazione

I moduli formativi sono destinati, in prima battuta, a uno dei coordinatori per l'educazione civica di cui all'articolo 2, comma 5 della Legge, individuato, sulla base dei criteri approvati dal Collegio docenti tenuto conto di quanto previsto dalla Legge, su proposta del dirigente scolastico dal Collegio stesso, con funzioni di referente. Il referente avrà il compito di favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata", di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento. In funzione della complessità delle istituzioni scolastiche e in accordo con le Scuole polo, saranno formate ulteriori figure di referente, nei limiti delle risorse, sulla base di successive indicazioni.

Ogni modulo formativo, che non potrà avere una durata inferiore alle 40 ore e che si configura come una "unità formativa" certificata, è articolato in almeno 10 ore di lezione (anche attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali ed interventi di esperti) rivolte ai referenti per l'educazione civica, che si dovranno poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza, per ulteriori 30 ore. Le attività di formazione vedono da un minimo di 15 a un massimo di 30 partecipanti e sono sottoposte a costante monitoraggio e valutazione finale attraverso la funzione della piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it).

I moduli formativi dovranno:

- a) approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline;
- b) prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;
- c) proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- d) promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

Particolare attenzione va prestata alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti deve essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento, l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni. Inoltre, sarà importante promuovere metodologie didattiche per un primo approccio ai dispositivi tecnologici, richiamando



# Ministero dell'Istruzione

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI  
Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

semplici esempi per un uso consapevole e gli eventuali rischi connessi. Altrettanta attenzione dovrà essere rivolta anche ai CPIA.

### 3. La governance delle azioni formative

Il Comitato tecnico scientifico, oltre alle iniziative informative iniziali rivolte agli Uffici scolastici regionali e alle scuole polo per la formazione, ha il compito di sostenere e accompagnare l'attuazione della Legge attraverso la diffusione di documenti di indirizzo, seminari specifici in presenza e on-line; di definire, in collaborazione con Indire, le azioni di monitoraggio anche in riferimento alla raccolta dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento che le scuole inizieranno a sperimentare a partire dall'a.s. 2020-2021 e che andranno ad integrare in via definitiva le Linee guida.

L'Indire supporta il Comitato tecnico scientifico nelle attività organizzative seminariali e nelle azioni di monitoraggio; ha il compito di raccogliere le migliori pratiche territoriali e realizzare un repository documentale, standardizzato, da mettere a disposizione di ciascuna istituzione scolastica.

L'Ufficio scolastico regionale svolge la funzione di coordinamento territoriale delle operazioni di formazione previste nonché delle relative azioni di monitoraggio e di rendicontazione amministrativa.

I soggetti attuatori dovranno mettere a disposizione pacchetti formativi dedicati che saranno comprensivi, tra l'altro, di videolezioni, webinar e di un "supporto on the job" ai referenti durante tutto il primo anno di sperimentazione. Le scuole polo avranno cura, per il tramite degli Uffici scolastici regionali, di inviare la programmazione delle iniziative formative al Comitato tecnico scientifico che potrà partecipare in qualità di osservatore alle giornate di formazione organizzate.

Entro il 31 ottobre 2020, le scuole polo per la formazione acquisiranno dalle scuole della rete territoriale i nominativi dei referenti per l'educazione civica incaricati di seguire i percorsi formativi. Le iniziative formative dovranno essere inserite nel sistema [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it) e dovranno essere realizzate entro il 30 giugno 2021. Ulteriori iniziative formative saranno programmate nel corso del triennio di sperimentazione e ci si riserva di individuare percorsi di formazione e di accompagnamento aggiuntivi sulla base dei risultati dei monitoraggi raccolti e analizzati dal Comitato tecnico scientifico in collaborazione con l'Indire.



# Ministero dell'Istruzione

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio 17

Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

#### 4. Le risorse disponibili

Le iniziative si programmano e si realizzano, di norma, a livello territoriale, e sono affidate in gestione alle scuole polo per la formazione nell'ambito del 40% dei fondi disponibili, come da ipotesi di contratto integrativo nazionale formazione del 19/11/2019, a valere sulle risorse finanziarie per l'anno 2020.

Per far fronte alle esigenze di formazione sono messe a disposizione risorse finanziarie pari a euro 4.000.000, di cui all'articolo 1, comma 125, della legge 13 luglio 2015 n.107, previste nel Bilancio MI a partire dall'anno 2020.

Per ciascun percorso formativo è messo a disposizione un budget di massima di circa 3.200 euro, che dovrà consentire sia di realizzare e attestare le attività formative preferibilmente on-line, sia di riconoscere le attività dei referenti, come formazione "indiretta".

Con il budget a disposizione sarà possibile finanziare 1250 moduli a livello nazionale, raggiungendo potenzialmente tutti i territori e tutte le scuole.

L'assegnazione dei fondi, sulla base della tabella di ripartizione, sarà disposta in favore delle scuole polo per la formazione. Il 50% dell'importo sarà erogato come di consueto in acconto e il restante 50% delle somme sarà erogato successivamente alla rendicontazione delle scuole, presentata secondo le modalità definite con successiva nota.

Allegato – Tabella di ripartizione delle risorse finanziarie

IL CAPO DIPARTIMENTO  
Dr. Marco Bruschi

Firmato digitalmente da  
BRUSCHI MARCO  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA