

Protocollo: Prot. 0000595/E del 29/01/2019 Classificazione: VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale

Data ed ora messaggio: 28/01/2019 15:41:37

Oggetto: IX edizione del seminario del Memorial de la Shoah, " Pensare e insegnare la Shoah" - Parigi 27-31 maggio 2019

Da: noreply@istruzione.it

A: elenco.superiori@istruzione.it

Si trasmette la Circolare prot. AOODGSIP n. 355 del 25/01/2019 relativa alla IX edizione del Seminario a cura del Mémorial de la Shoah, "Pensare e insegnare la Shoah" –Parigi 27 - 31 maggio 2019 con in allegato la Scheda di partecipazione in formato word e la relativa Presentazione.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa di prega di darne massima visione.

*Totale allegati presenti nel messaggio: 3Circolare MIUR IX edizione del seminarioPensare e insegnare la ShoahMémorial de la Shoah Parigi 0000355.25-01-2019.pdf
Presentazione_UniversitàItaliana_2019 (2).pdf
SCHEDA di PARTECIPAZIONE PARIGI 2019.doc*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ai Dirigente Scolastici
degli Istituti Scolastici
secondari di I e II grado

e pc

Ai Direttori Generali degli
Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Bolzano
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento
Trento

All' Intendente Scolastico per la Scuola
in lingua tedesca
Bolzano

All' Intendente Scolastico per la Scuola
Località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli studi per la
Regione Valle D'Aosta
Aosta

Oggetto: IX edizione del seminario residente di formazione per insegnanti di lingua italiana a cura del Mémorial de la Shoah, “Pensare e insegnare la Shoah” -27 maggio - 31 maggio 2019.

Visto
Il Dirigente Giuseppe Pierro
Referente attività: Flaminia Graziani

Tel. 06/ 58.493623



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Il MIUR è costantemente impegnato a promuovere e sviluppare progetti e iniziative didattiche finalizzate all'approfondimento e alla riflessione sulla Shoah; al fine di favorire la consapevolezza di quanto accaduto e perché il ricordo delle vittime rimanga sempre vivo, sono stati realizzati concorsi, Viaggi della Memoria ad Auschwitz, mostre itineranti e attività di sensibilizzazione rivolte al personale scolastico.

In continuità con quanto finora realizzato e sulla base del Protocollo d'Intesa sottoscritto in data 12/09/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Mémorial de la Shoah, la scrivente Direzione rende noto che è stata indetta, per il corrente anno scolastico, la IX^a edizione del corso per docenti di lingua italiana *Pensare e insegnare la Shoah* che si terrà a Parigi, presso la sede del Mémorial de la Shoah, da lunedì 27 maggio a venerdì 31 maggio 2019. Il corso è riconosciuto dal MIUR nell'ambito delle iniziative realizzate sulla base del sopracitato Protocollo.

Il seminario è offerto ad un gruppo selezionato di **massimo trenta docenti** di lingua italiana di cui ventuno posti saranno attribuiti ad un docente per regione e/o sovrintendenza, in servizio presso le scuole secondarie di primo e secondo grado, per le materie letterarie, (con precedenza agli insegnanti di storia) e nove posti saranno attribuiti a docenti in servizio presso enti, istituti, musei e associazioni, nonché ai responsabili e agli educatori di musei, memoriali e associazioni. Al fine della partecipazione al seminario, è necessario che i docenti verifichino in via preliminare se risultano in possesso dell'autorizzazione del proprio dirigente per la partecipazione al corso.

L'iscrizione al seminario è gratuita. La sede del corso (a numero chiuso e con frequenza obbligatoria), è il Mémorial de la Shoah, 17, Rue Geoffroy l'Asnier, 75004 Parigi. L'organizzazione del corso, il materiale informativo e didattico, le visite guidate, il servizio di traduzione simultanea da e per l'italiano ed i pranzi saranno a carico del Mémorial de la Shoah. Le spese di viaggio e soggiorno a Parigi saranno a carico dei partecipanti.

Il MIUR provvederà alla selezione di 21 candidati (un unico candidato per ciascuna Regione) e di un eventuale candidato di riserva. Il requisito richiesto è che il docente insegni materie letterarie (la priorità sarà data a insegnanti di storia) e che abbia notevole interesse e conoscenza dell'argomento. È importante che possa essere in grado successivamente di agire costruttivamente sul territorio regionale e di cooperare a livello nazionale attraverso le varie reti sviluppatesi nel corso di questi anni. E' richiesta una lettera di motivazione da parte del candidato mentre la presentazione del Curriculum è facoltativa (massimo 2 cartelle). La conoscenza della lingua Francese non è richiesta, ma nel caso fosse un requisito presente si chiede di indicarne il livello. La partecipazione è consentita unicamente a docenti che non abbiano già frequentato altre edizioni dello stesso seminario di formazione presso il Mémorial de la Shoah di Parigi.

Visto
Il Dirigente Giuseppe Piero
Referente attività: Flaminia Graziani

Tel. 06/ 58.493623



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

La domanda si potrà presentare compilando (possibilmente al pc o in carattere ben leggibile) la “scheda di partecipazione” allegata alla presente circolare che dovrà essere inviata per e-mail al MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, all'indirizzo flaminia.graziani@istruzione.it entro il **23 febbraio 2019**, segnalando come oggetto “**Seminario Mémorial Parigi- Regione _____**” (indicare la regione di appartenenza).

Vista la rilevanza dell'iniziativa si pregano le SS.LL. di dare **massima diffusione** della presente e degli allegati alla presente circolare (presentazione del seminario a cura del Mémorial de la Shoah e scheda di partecipazione).

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Giovanna Boda



Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Visto
Il Dirigente Giuseppe Pierro
Referente attività: Flaminia Graziani

Tel. 06/ 58.493623



Università per docenti italiani

Pensare e insegnare la Shoah

Parigi, Mémorial de la Shoah, 27 maggio-31 maggio 2019

Seminario residente di formazione per insegnanti di lingua italiana

Le iscrizioni si chiudono il 23 febbraio 2019

Sono aperte le iscrizioni alla IX^a edizione del corso per docenti di lingua italiana: «**Pensare e insegnare la Shoah**» che si terrà a Parigi, presso la sede del Mémorial de la Shoah, da lunedì 27 a venerdì 31 maggio 2019 (inizio corso ore 9.00, termine del corso ore 18.00).

Il seminario, a carattere residenziale e permanente, è promosso dal Mémorial de la Shoah in collaborazione con il MIUR, Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione nell'ambito delle iniziative realizzate sulla base del MoU siglato in data 12/09/2016, e in collaborazione con l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna.

Il corso è riconosciuto dal MIUR nell'ambito delle iniziative realizzate sulla base del MoU siglato in data 12/09/2016.

Opportunità di aggiornamento di alto livello scientifico, il seminario è aperto ad un gruppo selezionato di **massimo 30 docenti** di lingua italiana in servizio presso le scuole secondarie di primo e secondo grado, con precedenza agli insegnanti di storia, e lettere e filosofia.

I partecipanti saranno coinvolti in un intenso programma di studio attraverso conferenze magistrali affidati a storici e ricercatori europei e che tratteranno alcuni temi centrali nella storia della Shoah e della sua memoria europea. Curato da Laura Fontana, responsabile per l'Italia del Mémorial de la Shoah – il seminario è strutturato su un approccio storico e storiografico al tema molto rigoroso sul piano scientifico, con l'utilizzo e l'analisi di fonti documentarie. Alle sessioni di studio si alterneranno visite guidate al Mémorial de la Shoah di Parigi, al Mémorial di Drancy e sessioni di taglio più didattico volte a stimolare il dialogo e la condivisione di esperienze e riflessioni tra i partecipanti. Pur non rappresentando l'obiettivo principale del seminario, la didattica sarà oggetto sia di una costante riflessione attraverso tutte le sessioni del programma,

che di alcuni percorsi tematici che proporranno strumenti e metodologie di lavoro da rielaborare autonomamente in classe.

La sede del corso, che si svolgerà a numero chiuso e con frequenza obbligatoria a tutto il programma, è il Mémorial de la Shoah, 17, rue Geoffroy-l'Asnier, 75004 Paris e il Mémorial de la Shoah di Drancy (Parigi).

Criteri di partecipazione

Il seminario è aperto ai docenti in servizio presso scuole pubbliche o private secondarie di primo e secondo grado, con priorità per i docenti in servizio che insegnano storia, lettere e filosofia, nonché ai docenti di lingua italiana in servizio presso scuole all'estero, ai responsabili della didattica di musei, memoriali, associazioni culturali, istituti storici e alle guide ai luoghi e musei legati alla memoria della Shoah e della deportazione. Requisito prioritario per i non docenti è quello di attestare di svolgere tra i propri compiti attività di insegnamento e trasmissione della storia e della memoria della Shoah.

Posti disponibili, attribuzione dei posti e modalità per iscriversi

Il Mémorial accoglierà in tutto 30 partecipanti che verranno selezionati secondo due canali di iscrizione, come di seguito specificato:

- **21 posti**, un docente per regione o sovrintendenza, saranno attribuiti a cura del MIUR che selezionerà tra tutte le candidature pervenute un unico candidato e un eventuale candidato di riserva. Il requisito richiesto è che il docente abbia evidenziato notevole interesse e conoscenza dell'argomento, dando priorità a insegnanti di storia, lettere e filosofia. A tale scopo andrà allegata alla domanda una breve lettera di motivazione che illustri sinteticamente le esperienze eventualmente già acquisite e le aspettative per la frequenza del seminario. È importante che il candidato prescelto assicuri la frequenza di tutto il seminario e che possa essere in grado successivamente di agire costruttivamente sul territorio regionale e di cooperare a livello nazionale attraverso le varie reti sviluppatesi nel corso di questi anni.

Per partecipare alla selezione a cura del MIUR è necessario inviare la **scheda di partecipazione**, allegata alla Circolare del MIUR, a flaminia.graziani@istruzione.it della D.G. per lo Studente a cui è possibile scrivere anche per ulteriori informazioni.

- **9 posti verranno assegnati dal Mémorial de la Shoah**, selezionando tra tutte le candidature pervenute all'indirizzo memorialdelashoah.parigi@gmail.com da parte di docenti in possesso dei requisiti richiesti, **inclusi i docenti di lingua italiana che insegnano presso scuole o università all'estero**. La scheda di iscrizione è sul sito <http://www.fontana-laura.com/>

Possono candidarsi attraverso questo canale anche i docenti italiani o di lingua italiana in servizio presso scuole all'estero, i docenti comandati presso gli Istituti storici della Resistenza, così come i responsabili della didattica e le guide in servizio presso musei, memoriali, associazioni culturali, istituti storici legati alla memoria della Shoah e della

deportazione. Nella selezione dei 9 posti saranno valutate con priorità le candidature provenienti dai docenti in servizio presso le scuole dell'Emilia-Romagna o i docenti, educatori didattici e responsabili di Musei e luoghi della memoria emiliano-romagnoli, in virtù di una specifica convenzione di cooperazione tra Mémorial de la Shoah e Assemblea legislativa ER.

La selezione dei docenti del Mémorial privilegia altresì, in linea generale, i candidati più giovani professionalmente (vale a dire con minor anzianità di servizio a scuola), coloro che non hanno mai frequentato seminari di formazione sulla storia e l'insegnamento della Shoah e i docenti provenienti da regioni e province geograficamente isolate o svantaggiate dal punto di vista della disponibilità di offerte didattiche e formative in tema.

Non verranno accolte dal Mémorial de la Shoah domande di iscrizione da parte di docenti già candidati a partecipare tramite il canale di iscrizione del MIUR, per evitare doppioni, né di docenti che hanno già frequentato l'Università del Mémorial de la Shoah in lingua italiana o francese. I candidati che intendono avvalersi dell'iscrizione diretta al Mémorial de la Shoah dovranno compilare l'apposita scheda (disponibile sul sito, <http://www.fontana-laura.com/>) e verificare in via preliminare se sono in possesso dell'autorizzazione del proprio dirigente per la partecipazione al corso.

Le iscrizioni si chiudono il **23 febbraio 2019**. L'esito della selezione sarà reso noto entro il **25 marzo 2019**.

Criteri comuni per tutte le iscrizioni che verranno accolte

Non è possibile frequentare due volte l'Università italiana, pertanto non verranno prese in considerazione domande di docenti che hanno già partecipato al seminario, né domande inviate incomplete delle informazioni richieste. **La lettera di motivazione** in cui illustrare brevemente le esperienze eventualmente già acquisite nell'ambito della formazione della storia della Shoah e del Novecento e le proprie aspettative è **da ritenersi un elemento essenziale della domanda di iscrizione**, in quanto costituirà un elemento per individuare i partecipanti.

Al seminario e alle visite potranno partecipare solamente i corsisti.

Costi di partecipazione

L'iscrizione è gratuita. L'organizzazione del corso, il materiale informativo e didattico, le visite guidate, il servizio di traduzione simultanea da e per l'italiano e tutti i pasti durante il seminario (pranzi) sono a carico del Mémorial de la Shoah. **I partecipanti si assumeranno le proprie spese di viaggio e di soggiorno a Parigi e devono assicurare la frequenza di tutto il corso.**

Informazioni:

laura.fontana@memorialdelashoah.org

memorialdelashoah.parigi@gmail.com

www.fontana-laura.com

Presentazione del seminario

Le ragioni di un seminario permanente per docenti di lingua italiana al Mémorial de la Shoah.

A partire dalla fine del Ventesimo secolo, e man mano che gli ultimi sopravvissuti dei lager ci hanno lasciato, la memoria della Shoah si è trasformata, in buona parte del mondo occidentale, in un fenomeno culturale di proporzioni tali da occupare un posto sempre più centrale nel discorso pubblico e nella costruzione dell'identità dell'unione europea. L'argomento è, infatti, oggetto di un'infinita serie di romanzi per grandi e piccini, di fumetti e graphic novels, di pièces teatrali, di canzoni, di installazioni multimediali, di film di fiction e di sceneggiati televisivi, che affiancano un altrettanto corposa, diversificata e plurilingue produzione scientifica di saggi storici e divulgativi.

L'intento divulgativo dei "fatti" e l'uso simbolico di Auschwitz, assunto a paradigma di male universale e a condizione universale di vittima indifesa, hanno spesso prevalso sul rigore qualitativo del contenuto, producendo una conoscenza spesso superficiale, oltre a fenomeni di banalizzazione. Come scrisse alcuni anni fa lo storico Enzo Traverso (*La violenza nazista*, 2002), la memoria della Shoah pare racchiusa in una contraddizione paradossale: da un lato, è qualcosa di "visibilmente accecante", tanto il ricordo dello sterminio è ossessivamente centrale nel contesto pubblico europeo, dall'altro, la sua comprensione sembra "vacillante", in un contesto di sovraesposizione mediatica e di enfasi simbolica – Auschwitz come simbolo del male assoluto – che tende a sacralizzare questa memoria, spesso amalgamandola, a sproposito, con altre tragedie umane della contemporaneità.

Non sempre le buone intenzioni bastano ad assicurare efficacia ad un'azione. Quando la lezione su Auschwitz viene impartita ai giovani innanzitutto come un insegnamento morale sull'oggi, per sensibilizzarli su significati e valori morali universali (il bene contro il male, la barbarie contro la civiltà, la pace contro la guerra) si può incorrere in un duplice rischio: da un lato, la Shoah viene scollegata dal suo contesto e la sua dimensione storica resta schiacciata dall'intento educativo-morale. Perché quando un discorso è declinato in chiave l'universale per ricomprendere nella Shoah ogni altra tragedia umana, tutto può risultare vago e, alla fine, incomprensibile (chi sono le vittime? chi sono i carnefici?). D'altro lato, anteporre l'esigenza di trarre insegnamenti dalla Shoah (il dovere di memoria) a quella di studiarla in primo luogo come oggetto di storia comporta il rischio di produrre fenomeni di saturazione e persino di rigetto nei giovani destinatari della nostra azione, troppo spesso esposti sui media alla pornografia del dolore.

Come tornare allora a restituire pieno valore all'insegnamento della storia se non ricollocando al centro del nostro lavoro lo studio dei fatti prima che la riflessione sull'oggi (che resta tuttavia indispensabile, così come l'educazione morale al bene)?

L'assassinio del popolo ebraico deve essere insegnato come un evento storico, un evento che va collocato nel contesto più ampio della Seconda Guerra mondiale, del nazismo e della Germania di Hitler, inserendolo nell'ambito della storia culturale e politica europea, dal momento che il genocidio fu un fenomeno di natura transnazionale, cioè che su scala continentale.

Ma un insegnamento limitato alla sola cronologia dei fatti o alla commemorazione del male patito dalle vittime, cioè incapace di ricostruire e di comprendere il pensiero dei carnefici e la loro visione

dell'umanità - in particolare degli ebrei, quali simbolo del male assoluto per i loro carnefici – rappresenterebbe un insegnamento votato al fallimento, col rischio di non percepire la natura politica specifica e *senza precedenti* (non unica, perché ogni evento storico è di per sé unico) del crimine chiamato Shoah e, in sostanza, di presentarla nel nostro insegnamento come uno dei tanti crimini contro l'umanità e delle violenze di guerra. Ecco allora l'importanza di allargare l'analisi, prendendo in considerazione un contesto temporale più ampio capace di interrogare, ad esempio, le radici del discorso antisemita, il peso dell'ideologia nazista e, più in generale, dell'irrazionale e della paura, rimettendo in causa le strutture politiche della nostra modernità, i nostri valori di riferimento e i nostri modelli di pensiero. Ma anche l'importanza di saper coniugare la microstoria delle storie individuali in cui è possibile, almeno per alcuni versi, identificarsi, con la grande storia che richiede un altro tipo di immaginazione intellettuale per poter essere compresa.

L'Università italiana del Mémorial de la Shoah ha per titolo "Pensare e insegnare la Shoah", ponendo sullo stesso piano due azioni diverse ma ugualmente necessarie. Crediamo che *pensare* un crimine di questa natura significhi soprattutto compiere lo sforzo di attribuirgli un senso, per renderlo non solo *dicibile* (pur coi limiti che il linguaggio dell'umano), ma soprattutto *intelligibile* per i nostri studenti e per il pubblico a cui è rivolto il nostro lavoro. **L'obiettivo è quello di riappropriarsi pienamente, come insegnanti, formatori, educatori, rappresentanti istituzionali, della fiducia nella storia come disciplina capace di indagare l'agire umano e di narrare il passato all'uomo del presente.**

Insegnare il genocidio degli ebrei d'Europa è sempre legato a una riflessione sull'oggetto di questo insegnamento? Nell'impossibilità di insegnare l'integralità della storia della Shoah, è indispensabile scegliere con responsabilità i contenuti da inserire nella narrazione, consapevoli che queste scelte ci condurranno, inevitabilmente, ad aprire domande e suscitare riflessioni, trascurando però altri aspetti e altri interrogativi. Le scelte che compiamo nel selezionare i contenuti da trasmettere sono scelte di grande importanza per la ricaduta che avranno sui destinatari del nostro insegnamento.

Che cosa vogliamo evidenziare e far imparare di questo evento? E infine, che significato ha l'esortazione collettiva di trasformare questo insegnamento, nel nome del «dovere di memoria», in uno strumento di educazione morale dei futuri cittadini?

Per affrontare l'argomento Shoah occorre accettare di *pensare* in maniera diversa, perché questo evento sconvolge le categorie tradizionali del ragionamento.

Se conoscere e comprendere un evento corrispondono a due diverse azioni, la sfida insita nella lezione di Auschwitz è quella di coniugare un insegnamento storico, basato su una conoscenza puntuale e rigorosa dei fatti, e un'educazione morale, centrata sulla riflessione attorno al nostro senso di responsabilità e alla nostra libertà di scelta.

E' altresì un insegnamento che interroga e rimette in causa le nostre scelte didattiche, le metodologie, gli approcci, il modo di affrontare la Shoah non solo attraverso la storia, ma anche la letteratura, la religione, la filosofia.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

**9^a edizione dell'Università italiana “Pensare e insegnare la Shoah”
promossa dal Mémorial de la Shoah di Parigi
in collaborazione con il MIUR
Parigi, 27-31 maggio 2019 (orario 9.00-18.00)**

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE
(DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)**

Regione:

Nome e cognome docente:

Nato/a il _____ a _____

Residente in _____ città:

numero telefono/cellulare docente:

e-mail (indicare l'indirizzo personale ed eventualmente anche quello della scuola) :

-
-

Istituto di appartenenza:

Indirizzo:

Città e CAP :

Disciplina d'insegnamento:

Classi /età degli studenti a cui insegna o rivolge la sua attività:

Livello eventuale conoscenza lingua francese (A2; B1; B2; C1) :

Esperienze maturate nell'ambito della tematica della Shoah:

a) SEMINARI E CORSI FREQUENTATI (indicare solo gli ultimi 3 tra quelli più recenti, indicando titolo, durata e ente organizzatore):

b) PROGETTI DIDATTICI realizzati inerenti al tema della storia e della memoria della Shoah (indicare solo gli ultimi 3 tra quelli più recenti, indicando titolo, durata, destinatari del progetto e per quale ente/Istituto è stato realizzato):

Indicare gli anni di esperienza maturati specificatamente nell'ambito dell'insegnamento e della trasmissione della memoria della Shoah:

Il candidato illustri brevemente il suo lavoro nell'insegnamento o nella trasmissione della memoria della Shoah (che strumenti utilizza in particolare e che progetti ha realizzato con gli studenti):

Il candidato indichi brevemente le motivazioni e le aspettative per la partecipazione al seminario:

Il candidato è libero di integrare le informazioni riportate nella presente domanda con CV professionale o attestazioni del proprio ruolo svolto nell'ambito richiesto (non più di due pagine, non inviare altro materiale).

Qualora la sua iscrizione venga accolta, ci indichi cortesemente eventuali allergie o restrizioni alimentari: È vegetariano? SI NO se vegetariano, mangia pesce? SI NO Indichi eventuali allergie alimentari (i ristoranti di cui si avvale il Mémorial sono in grado di assicurare pasti per vegetariani e per celiaci, mentre diventa difficile gestire pasti per vegani celiaci; si tenga conto che in Francia i vegetariani mangiano quasi sempre il pesce).

I pasti in comune sono anche un momento di socializzazione e di prolungamento del dialogo tra i partecipanti e gli organizzatori. Tuttavia, qualora preferisse partecipare al corso senza condividere i pasti col gruppo e organizzarsi autonomamente, la preghiamo di comunicarcelo fin da ora:

- sì, intendo avvalermi dei pasti offerti dal seminario
- no, non intendo partecipare ai pasti offerti dal seminario ma mi organizzerò autonomamente.

Informazioni generali

Le spese di viaggio e di alloggio a Parigi sono a carico dei singoli partecipanti. La partecipazione al seminario è gratuita, include i pranzi durante il seminario, le visite guidate, la traduzione simultanea da e per l'italiano, i materiali di studio. Non è ammessa la partecipazione al corso e alle visite da parte di accompagnatori dei corsisti.

Ai candidati ammessi al seminario verrà data comunicazione a mezzo mail entro il 25 marzo 2019. I partecipanti avranno 10 giorni di tempo per riconfermare definitivamente la propria partecipazione, inviando copia del proprio biglietto di viaggio a/r per Parigi, i cui orari dovranno rispettare l'inizio e il termine del corso. In caso di mandata riconferma con allegato il biglietto di viaggio entro la data richiesta, il candidato sarà considerato rinunciatario e verrà tempestivamente sostituito con altro nominativo in lista di riserva.

Il corso sarà certificato da attestato rilasciato dal Mémorial de la Shoah e dal MIUR col numero di ore di formazione acquisite.

I dati dei partecipanti saranno conservati negli archivi del Mémorial de la Shoah e utilizzati esclusivamente per promuovere iniziative di formazione, culturali o scientifiche. Durante il seminario verranno scattate fotografie o effettuate brevi riprese per promuovere e rendicontare l'attività tramite strumenti tipografici e informatici del Mémorial de la Shoah e dei partner del seminario, pertanto i partecipanti autorizzano fin da ora l'utilizzo della propria immagine e indirizzo mail esclusivamente per le finalità qui espresse.

Sede del corso : Mémorial de la Shoah, 17, rue Geoffroy-l'Asnier, 75004 Parigi (Francia) e Memoriale della Shoah di Drancy (trasferimento da e per Parigi centro con bus privato).

Inizio corso: lunedì 27 maggio 2019 ore 9.00,
termine del corso: venerdì 31 maggio 2019 ore 18.00.

Con la presente il candidato dichiara di aver preso visione e di accettare le condizioni previste per partecipare al seminario.

DATA

FIRMA