



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "V. Simoncelli"

LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE "V. Gioberti" - LICEO CLASSICO "V. Simoncelli" - LICEO ARTISTICO "A. Valente"

Sede legale Viale Simoncelli, 118 03039 SORA (FR)

☎ 0776831137 📠 0776839145 ✉ FRIS02100A @istruzione.it ✉ PEC FRIS02100A @PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.iissimoncellisora.gov.it](http://www.iissimoncellisora.gov.it) CODICE FISCALE 91024400607 C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli", Viale Simoncelli, 118, Sora,

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti", Via Spinelle, 59/L, Sora, tel. 0776/831086

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente", Via Biancale, Sora, 0776/831821

Prot. n. 2520

Sora, 16/04/2019

Ai Coordinatori e Segretari delle classi quinte

Ai Sigg. Docenti

Agli Studenti delle classi quinte

Ai Sigg. Genitori

Al Registro elettronico

Albo

SEDI

**Oggetto: Documento del 15 maggio.**

Ad ogni buon fine, per opportuna conoscenza ed ottemperanza, si rappresenta alle SS.LL., in indirizzo, che:

il d.lgs. n. 62/2017 nel confermare il ruolo **centrale** del documento di classe all'art. 17, co. 1, ribadisce che *il consiglio di classe elabora, entro il 15 maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.*

Considerata la nuova struttura dell'esame, se ne deduce che tale documento diventa sempre più importante e "centrale" per evidenziare alla Commissione tutto il lavoro didattico-formativo realizzato dagli studenti e dal consiglio di classe tutto, in termini di progettazione e processi valutativi delle competenze, abilità e conoscenze sviluppate e raggiunte (controlli, prove, verifiche, rilevazioni dati, simulazioni nazionale e non, valutazioni,..) e le relative modalità di realizzazione.

Ne deriva la necessità di presentare nel documento in questione, oltre a quanto già sempre inserito precedentemente, in modo dettagliato e preciso, unitamente alle competenze sviluppate, informazioni concernenti:

- i percorsi CPTO, per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola-lavoro);
- le tematiche e/o percorsi trasversali di Cittadinanza e Costituzione (attività /moduli di potenziamento);
- le tematiche, i progetti, le esperienze culturali, nonché di orientamento realizzate;

- le simulazioni nazionali delle prove scritte, somministrate e quelle previste dalla scuola;
- le griglie di valutazione per le prove scritte, elaborate, a partire da quelle nazionali, per la parte di propria competenza, dai dipartimenti e utilizzate dai consigli di classi;
- le simulazioni del colloquio, comprensive dei “materiali” individuati dal consiglio di classe, quale fase di avvio/incipit per l’interlocuzione stessa;
- la griglia di valutazione della prova orale;
- ogni altro elemento utile alla Commissione.

Per il **colloquio**, dovendo attenersi al quadro ordinamentale del 2010 e al d. lgs. n 62/2017, art. 17, co. 9, concernente l’accertamento del PECUP, profilo educativo, culturale e professionale, in uscita di ciascun studente, il D.M. n. 37/2019, all’art. 7, co. 9, nel riconfermare quale elemento di continuità il carattere multidisciplinare della prova orale, evidenzia particolare rilievo al lavoro didattico e individua precisi momenti, per la conduzione del colloquio che l’alunno **costruisce e sviluppa**:

- a partire da un “**materiale**” (es.: brano, poesia, articolo, foto, dipinto, tabelle, ..., individuato e scelto dalla Commissione, sulla base delle indicazioni del Documento di classe, presentato in busta chiusa dal Presidente di Commissione e scelta (sorteggiata, C.M. 205/2019) dallo studente all’inizio dell’interlocuzione;
- con la **relazione**, nella forma scelta, anche digitale, elaborata dallo studente, sui PCTO, alternanza scuola-lavoro del triennio;
- con le **esperienze di Educazioni multi/interdisciplinari e trasversali relative a Cittadinanza e Costituzione** effettuate nei vari moduli/sportelli di potenziamento e incontri/seminari, convegni partecipazioni/attività esperienziali, ...);
- con le esperienze dell’insegnamento-apprendimento del **CLIL**, di una disciplina non linguistica in Lingua Straniera.

Si riconferma il carattere collegiale dell’orale/interlocuzione, da realizzarsi in massimo 50-60 minuti, la cui valutazione risponde ad una impostazione complessiva che punta all’accertamento degli obiettivi del Pecup. Ne consegue che risulta opportuna una griglia di valutazione dell’orale complessiva integrata: conoscenze, abilità e competenze, da elaborare in sede dipartimentale e utilizzata dai consigli di classi.

Ad ogni buon fine, per opportuna conoscenza ed ottemperanza, si rappresenta, altresì, la nota del MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, prot. n. 558 del 28/03/2017, concernente l’oggetto.

Si invitano le SS.LL., nell’elaborazione del “Documento del 15 maggio”, ad attenersi alle indicazioni del Garante del 21/3/2017, circa la diffusione dei dati personali riferiti agli studenti.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Clèlia Giona