



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "V. Simoncelli"

LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE "V. Gioberti" - LICEO CLASSICO "V. Simoncelli" - LICEO ARTISTICO "A. Valente"

Sede legale Viale Simoncelli, 118 03039 SORA (FR)

☎ 0776831137 ☎ 0776839145 ✉ FRIS02100A@istruzione.it ✉ PEC FRIS02100A@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.issimoncellisora.gov.it CODICE FISCALE 91024400607 C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli", Viale Simoncelli, 118, Sora,

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti", Via Spinelle, 59/L, Sora, tel. 0776/831086

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente", Via Lucarelli, Sora, tel. 0776/831821

Prot. n. 112 / VII. 5

10/01/2018

Ai Sigg. Docenti
Albo
Sedi

Oggetto: Corso di formazione per referenti DSA.

Ad ogni buon fine, per opportuna conoscenza ed ottemperanza, si allega alla presente la comunicazione dell'Ufficio III dell'USR per il Lazio, concernente l'oggetto.

Il termine per l'iscrizione al corso, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia e rivolto ai referenti DSA/BES delle istituzioni scolastiche statali, è fissato al 16 gennaio 2018 alle ore 13.00.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Celia Grona

Oggetto: Corso di formazione per referenti DSA.

Mittente: Direzione Lazio - Ufficio 3 <DRLA.Ufficio3@istruzione.it>

Data: 08/01/2018 13:56

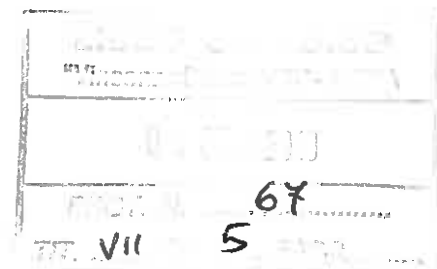
A: "Istituti comprensivi della prov. di FR" <comprensivi.fr@istruzione.it>, "Scuole superiori della prov. di FR" <superiori.fr@istruzione.it>, "Istituti comprensivi della prov. di LT" <comprensivi.lt@istruzione.it>, "Scuole superiori della prov. di LT" <superiori.lt@istruzione.it>, "Istituti comprensivi della prov. di RI" <comprensivi.ri@istruzione.it>, "Scuole superiori della prov. di RI" <superiori.ri@istruzione.it>, "Scuole elementari della prov. di RM" <elementari.rm@istruzione.it>, "Istituti comprensivi della prov. di RM" <comprensivi.rm@istruzione.it>, "Scuole medie della prov. di RM" <medie.rm@istruzione.it>, "Scuole superiori della prov. di RM" <superiori.rm@istruzione.it>, "Scuole superiori della prov. di VT" <superiori.vt@istruzione.it>, "Istituti comprensivi della prov. di VT" <comprensivi.vt@istruzione.it>

CC: Corsi Michela <michela.corsi1@istruzione.it>

Si trasmette la nota n. 454 dell'8/1/18 con i relativi allegati.

— Allegati: —

Form.neDSA.0454.08-01-18.pdf	108 kB
Progetto Referenti 2017-2018.pdf	317 kB





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale – Ufficio III

Viale Ribotta 41 – 00144 Roma
Indirizzo PEC: dira@postacert.istruzione.it; giuliana.nicnura@istruzione.it
Tel.: 0677392328 C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali
di ogni ordine e grado del Lazio
Loro sedi

Oggetto: Corso di formazione per referenti DSA.

Si trasmette in allegato il programma del Corso di formazione organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia e rivolto ai referenti DSA delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della regione Lazio.

Il termine per l'iscrizione è fissato al 16 gennaio 2018 alle ore 13:00. Per la procedura di adesione si prega di consultare la comunicazione dell'AID allegata alla presente circolare.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si pregano le SS.LL. di assicurare la massima diffusione della presente nota tra i Referenti per l'inclusione, per i DSA e per l'accoglienza dei minori adottati o fuori famiglia.

Il Dirigente
Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegato:
- Comunicazione AID

Il Progetto

Introduzione

Il continuo e rapido evolversi delle conoscenze scientifiche e delle ricerche didattiche nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento impone un costante aggiornamento delle figure di sistema che per ruolo istituzionale si occupano degli studenti con difficoltà di apprendimento specifiche.

Le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, al punto 6.3, delineano in modo preciso la figura del referente di istituto.

Il referente DSA dovrebbe avere competenze specifiche sui disturbi d'apprendimento: conoscere la normativa, le modalità e gli strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio DSA; saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico, diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate e conoscere strumenti compensativi e delle misure dispensative.

A costoro si rivolge questo percorso che cerca di puntualizzare alcuni aspetti, ritenuti fondamentali, ma posti in secondo piano rispetto alla formazione di base che, in passato, si era ritenuta prioritaria per preparare questi docenti.

Chi può partecipare

Il corso è riservato ai docenti referenti BES/DSA delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi, statali e paritari.

La proposta formativa, in questa fase, si rivolge solo ai docenti referenti BES/DSA della Toscana per un numero massimo di 200 insegnanti.

Potrà iscriversi, per ogni singolo istituto, un solo docente, che ha ricevuto l'incarico a ricoprire il ruolo di referente o funzione strumentale sui BES/DSA

Chi ha le suddette caratteristiche, può iscriversi compilando la form, previa autorizzazione del proprio dirigente scolastico.

Modalità di iscrizione e tipologia di percorso formativo

Il corso è gratuito e si compone di incontri in presenza e di contenuti e approfondimenti on line (vedi calendari).

Il corsista dovrà iscriversi alla piattaforma digitale S.O.F.I.A. e compilare questa form A.I.D. specifica del progetto e obbligatoria per l'ente accreditato.

Si ribadisce che le iscrizioni per ogni singolo partecipante, dovranno essere due: una sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. e una sulla piattaforma del progetto.

Il partecipante, in seguito all'iscrizione sulla piattaforma A.I.D, riceverà dall'ente accreditato, una mail con le credenziali per accedere al percorso formativo.

Le iscrizioni sono aperte fino a 2 giorni prima dell'inizio del corso (vedi calendario). Per esempio: Se il corso inizia il 25 ottobre, le iscrizioni verranno chiuse il 23 ottobre alle 23.59.

L'accesso alla piattaforma on-line sarà possibile in tempi diversi secondo i vari calendari regionali. Per ogni regione ci sono tempi definiti per accedere ai contenuti, terminati i quali non sarà più possibile accedere al corso.

Alcuni giorni dopo la lezione in aula, sulla piattaforma sarà disponibile il materiale di documentazione relativa a quanto è stato esposto durante la lezione SOLO SE IL CORSISTA È STATO PRESENTE EFFETTIVAMENTE IN AULA.

Nelle lezioni on-line verranno rilasciati contenuti da approfondire e questionari da compilare. I questionari sono a risposta multipla, una sola risposta è corretta.

La compilazione dei questionari non ha carattere valutativo, ma se la risposta scelta non risulta corretta, vengono suggeriti materiali di approfondimento utili al consolidamento delle conoscenze.

Per ricevere l'attestato di partecipazione, il corsista è tenuto a compilare tutti i questionari proposti nei tempi prestabiliti.

Attestato a fine corso

Alla fine del percorso formativo, verrà rilasciato un attestato di partecipazione a tutti coloro che:

hanno partecipato almeno a 2/3 del percorso formativo

hanno compilato tutti i questionari delle lezioni in piattaforma

hanno compilato il questionario di gradimento al corso

hanno compilato il questionario di gradimento dei formatori (proposti dalla piattaforma solo per le lezioni a cui si è risultati presenti)

nei tempi indicati dal calendario.

L'attestato sarà scaricabile direttamente dalla piattaforma S.O.F.I.A.

Ricordiamo che l'Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

Durata del percorso formativo

Il percorso, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata complessiva di 25 ore e si articola in 7 moduli:

MODULO 1: FORMAZIONE IN AULA: La normativa: dalla L. 170/2010 un percorso in evoluzione per realizzare una scuola inclusiva. 3 ore

MODULO 2: FORMAZIONE IN AULA: Strategie di didattica inclusiva. Diffusione di buone prassi, documentazione dei percorsi. 3 ore

MODULO 3: FORMAZIONE ON LINE: Individuazione precoce e monitoraggio degli apprendimenti. La lettura della diagnosi in un'ottica pedagogica. 5 ore

MODULO 4: FORMAZIONE ON LINE: La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (1° parte). 4 ore

MODULO 5: FORMAZIONE IN AULA: La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (2° parte). 3 ore

MODULO 6: FORMAZIONE IN AULA: Responsabilità educative: costruzione di una rete efficace ed efficiente. 3 ore



MODULO 7: FORMAZIONE ON LINE: Gli strumenti compensativi e le misure dispensative: cosa sono, come e quando utilizzarli. 4 ore

Il percorso formativo è riservato a un numero massimo, che verrà indicato di volta in volta, di docenti referenti BES/DSA delle scuole per ognuna delle regioni indicate:

Toscana, Emilia Romagna, Abruzzo, Molise, Lazio, Sicilia, Calabria, Campania, Puglia, Veneto, Lombardia, Piemonte, Valle D'Aosta.

