



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "V. Simoncelli"**  
***LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE "V. Gioberti"- LICEO CLASSICO "V. Simoncelli"- LICEO ARTISTICO "A. Valente"***

Sede legale Viale Simoncelli, 118 03039 SORA (FR)

☎ 0776831137 ☎ 0776839145 ✉ FRIS02100A @istruzione.it ✉ PEC FRIS02100A @PEC.ISTRUZIONE.IT

[www.iissimoncellisora.edu.it](http://www.iissimoncellisora.edu.it) CODICE FISCALE 91024400607 C.M. FRIS02100A

Sede ass. LICEO CLASSICO GINNASIO ST. "V. Simoncelli", Viale Simoncelli, 118, Sora,

Sede ass. LICEO LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE ST. "V. Gioberti", Via Spinelle, 59/L, Sora, tel. 0776/831086

Sede ass. LICEO ARTISTICO ST. "A. Valente", Via Lucarelli, Sora, tel. 0776/831821

---

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

*Anno Scolastico 2020/2021*

**PRESENTAZIONE, CONDIVISIONE, SOTTOSCRIZIONE E CONSEGNA/INVIO: 11/09/2020**

*Coordinamento a cura del Dirigente Scolastico Prof.ssa Clelia Giona*

<p><b>Funzioni Strumentali</b>                  Proff. Liceo Gioberti                  Liceo Simoncelli                  Liceo Valente</p>	AREA 1 POF AREA 2 DOCENTI AREA 3 ALUNNI AREA 4 RAPPORTI ESTERNI AREA 5 Autovalutazione di Istituto Valutazione esterna
<p><b>Aree organizzative</b></p> <p>Attività complementari,                  Nucleo di valutazione                  Inclusione                  Innovazioni didattica digitale                  Alternanza Scuola/lavoro                  Formazione</p>	Proff Coordinatori/referenti:  Tuzi Mariangela Alonzi Rita Maria Pia Mora Rosella Berardi Daniela Facchini Gina Guglietti Assunta
<p><b>Commissione PT.O.F/P.O.F.</b>  <b>Commissione Orientamento-                  Continuità-Dispersione</b></p>	Coordinatore F.S. 1  Coordinatore F.S. 2
<p><b>Rappresentanti Genitori</b>                  Sigg.</p>	Presidente .
<p><b>Rappresentanti Studenti</b></p>	
<p><b>Rappresentanti A.T.A</b> Sigg.</p>	

**La scuola offre agli studenti e alle famiglie:**

- **accoglienza**, andando incontro a tutti gli alunni, soprattutto a quelli con maggior difficoltà o con particolari esigenze formative, prestando attenzione all’emergere di disagi, vecchi e nuovi, per cercare di identificare i bisogni formativi, intuire le problematiche latenti, promuovendo autostima e rispetto reciproco;
- **orientamento**/riorientamento, sollecitando lo sviluppo della persona degli studenti, attraverso la conoscenza del ritmo e dello stile di apprendimento, delle matrici cognitive e della motivazione ad apprendere di ciascuno, al fine di:
  - potenziare le capacità di ognuno, indirizzando a seconda delle inclinazioni, attitudini ed interessi dei ragazzi;
  - ridurre la dispersione;
  - incentivare il benessere dello studente a scuola;
  - sviluppare/rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, anche attraverso l’inclusione;
  - favorire la cittadinanza attiva;

-raccordarsi con le scuole superiori di 1° grado e l’università, la formazione tecnica superiore e/o il mondo del lavoro, nel rispetto del processo unitario di crescita di ogni alunno;

- **dialogo aperto e rapporto di fiducia** per cui si impegna a consultare studenti e famiglie, a condividere l’analisi delle problematiche e delle soluzioni, ad ascoltare i suggerimenti e le eventuali proposte;
- **condivisione e corresponsabilità** del rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri con le famiglie, a consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori e degli studenti, ad una attività di informazione e/o formazione, comunicazione, confronto, collaborazione e cooperazione, rivolte agli studenti e alle rispettive famiglie, nonché alla comunità scolastica tutta, per una:
  - condivisione** di principi e valori fondanti regolanti il buon comportamento e il processo educativo-formativo;
  - corresponsabilità** dei genitori verso gli atti e le azioni compiute dai rispettivi figli, dei quali sono direttamente responsabili a livello civile e penale.

**La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento dei seguenti valori fondanti educativo-formativi:**

- rispettare le persone;
- rispettare le cose come beni di fruizione comune;
- considerare il gruppo come contesto in cui sviluppare le relazioni interpersonali, basate sulla socialità, integrazione, collaborazione, cooperazione e corresponsabilità;
- favorire l’educazione alla pace, al rispetto, alla tolleranza e all’inclusione.

**Inoltre la scuola si impegna a/ad:**

- individuare i bisogni formativi, renderli espliciti e di soddisfarli;
- individuare i ritmi di apprendimento, le matrici cognitive e la motivazione ad apprendere, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l’adozione di strategie didattiche diversificate e personalizzate;
- rendere lo studente consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé;
- interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio;
- stimolare l’attitudine alla ricerca e all’innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine;
- garantire l’accesso alle nuove tecnologie, condizione di effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell’epoca della complessità.

**Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia- a.s. 2020/21 – Istituto d’Istruzione Superiore St. “V. Simoncelli” Sora (Fr)**

COMPORAMENTI RIPROVEVOLI	SANZIONI IDISCIPLINARI		
Ritardo frequente Mancata giustificazione Comportamento non conforme ai principi di correttezza e buona educazione Scorrettezze non gravi verso compagni, insegnanti o personale Mancanze di diligenza e puntualità Disturbo durante le lezioni	<b>A</b> Richiamo verbale e comunicazione scritta alla famiglia	Grave oltraggio alle istituzioni scolastiche Grave turbativa andamento scuola Danneggiamento doloso di oggetti di proprietà	allontanamento da 6 a 10 giorni.
Ritardo sistematico Mancata giustificazione assenze Mancanze plurime doveri di diligenza e puntualità Scorrettezze non gravi Offesa al decoro personale Uso scorretto di apparecchiature non consentite Prima violazione del divieto di fumo Violazione non gravi alle norme di sicurezza e disposizioni organizzative Molestie nei confronti di altri Disturbo continuo Non assiduo assolvimento agli impegni di studio	<b>B</b>  Convocazione della famiglia. Richiamo scritto sul registro  <b>Docente Coordinatore di classe Dirigente scolastico Collaboratori del DS</b>	Recidiva comportamenti precedenti Violenza intenzionale Prevaricazione e/o intimidazione Forme di bullismo Uso e spaccio di stupefacenti Continua violazione del divieto di fumo Atti e molestie anche di carattere sessuali	<b>E</b>  Convocazione della famiglia Consiglio di classe: sanzione disciplinare allontanamento da 11 a 15 giorni
Mancanze gravi ai doveri di diligenza e puntualità Abbigliamento indecente Assenza/e ingiustificata/e dopo richiamo scritto e/o assenza arbitraria Recidiva violazione divieto di fumo Recidivo uso di apparecchiature in modo improprio o inopportuno (es. telefoni cellulari, video, di altri dispositivi elettronici...) Falsificazione delle giustificazioni o manomissione documenti scolastici Ingiurie, offese ai compagni, personale o ospiti Danneggiamento colposo di oggetti di proprietà della scuola o di altri Turbativa al regolare andamento scuola Offese alla dignità della persona Offesa alla morale, alla religione e alle istituzioni Oltraggio alle istituzioni scolastiche Grave offesa al decoro personale Inosservanza delle norme di sicurezza e disposizioni organizzative Molestie continue nei confronti di altri	<b>C</b>  Convocazione della famiglia Consiglio di classe: sanzione disciplinare allontanamento da 1 a 5 giorni.	Recidiva dei comportamenti precedenti (E) Reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana Presenza di pericolo per l’incolumità della persona Utilizzo improprio del cellulare e del video telefonino Non rispetto della privacy Comportamenti scorretti, incivili e pericolosi per l’incolumità propria e degli altri	<b>F</b>  Allontanamento dalla comunità scolastica per una durata superiore a 15 giorni o fino al termine dell’anno scolastico. Provvedimenti del Consiglio di Istituto
Offese gravi alla dignità della persona Grave offese alla religione e alle istituzioni Grave offesa alla morale	<b>D</b> Convocazione della famiglia Consiglio di classe: sanzione disciplinare	Recidiva dei comportamenti di cui al punto F  Atti di violenza grave o connotati da una gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale.	<b>G</b>  Esclusione dagli scrutini finali. Non ammissione agli Esami di Stato. Provvedimenti del Consiglio di Istituto Provvedimento della Commissione d’Esame

**Regole sui ritardi**

L’insegnante della prima ora, il coordinatore o il collaboratore scolastico, informano la famiglia per fonogramma o per iscritto dei continui ritardi e sollecitano la presentazione della giustificazione scritta.

**Regole sulle sanzioni e sulla sospensione**

I docenti, il Coordinatore, il D.S., i collaboratori sono competenti per le sanzioni A e B.  
Il Consiglio di Classe/Istituto, sentito lo studente interessato e accertate le responsabilità, delibera la sanzione disciplinare in proporzione alla gravità dell’atto. Il Dirigente emana formalmente l’atto di sospensione e avvisa la famiglia. E’ ammesso ricorso entro 15 giorni dalla comunicazione dell’irrogazione della sanzione. In caso di presentazione di ricorso l’esecuzione della sanzione o dell’attività alternativa è sospesa fino alla decisione dell’organo di appello.

E’ possibile chiedere la conversione della sanzione in attività alternative, utili alla comunità scolastica.  
Per il danno morale : intervento educativo da parte della famiglia, degli insegnanti e richiesta dell’intervento dello psicologo previo permesso dei genitori;

Per il danno fisico: la famiglia paga in base al danno provocato. L’alunno potrà essere escluso dalla partecipazione di una, alcune o tutte le uscite didattiche, visite di istruzione, tornei, gare d’Istituto durante il restante corso dell’anno.

**Data** \_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Clelia Giona

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
genitore dell’alunno \_\_\_\_\_ dichiara di aver preso visione di  
quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

**Firma del genitore** \_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe Prof./ssa \_\_\_\_\_