

Proposta di moduli di approfondimento per la prova preselettiva, scritta e orale del concorso

MODULO 1 – Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

La normativa che regola l'integrazione degli alunni diversamente abili e DSA

Inclusione

Aspetti giuridici e strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali

Linee guida per l'orientamento permanente (nota MIUR prot. 4232 del 19.02.2014)

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. 4233 del 19.02.2014)

Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (nota MIUR prot. 7433 del 18.012.2014)

Prof.ssa Marianna Stefania Ladisi

Venerdì 28 Febbraio Frosinone

Sabato 29 Febbraio Cassino

MODULO 2 – Competenze su empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente

Competenze su empatia, intelligenza emotiva creatività e pensiero divergente

L'intervento dell'insegnante di sostegno nei diversi ordini di scuola cosa cambia rispetto alla gestione del gruppo classe, la relazione d'aiuto, linguaggi verbali e non verbali

Prof.ssa Maria Venuti

Venerdì 28 Febbraio Cassino

Sabato 29 Febbraio Frosinone

MODULO 3 – Linguistica, grammatica e analisi del testo

Linguistica, grammatica e analisi del testo

Competenze logico-deduttive

Prof. Paolo Reale

Venerdì 6 marzo Frosinone

Sabato 7 Marzo Cassino

MODULO 4 –Competenze didattiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche

Principali teorie psico-pedagogiche e competenze didattiche diversificate

La figura dell'insegnante di sostegno

Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche

La speciale normalità: gli interventi didattici per le disabilità: aspetti teorici e modelli di intervento

Osservazione, progettazione e valutazione

Prof.ssa Maria Venuti

Venerdì 6 Marzo Cassino

Sabato 7 Marzo Frosinone

MODULO 5 – Competenze organizzative e giuridiche in regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

L'autovalutazione d'Istituto e il Piano di miglioramento

L'INVALSI, l'INDIRE

Il ruolo del Dirigente Scolastico e gli Organi Collegiali

Prof.ssa Marianna Stefania Ladisi

Venerdì 13 Marzo Cassino

Sabato 14 Marzo Frosinone

MODULO 6: CCNL – D.M. 850/2015 – DIRITTI E DOVERI DEL DOCENTE

Stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova
Governance delle IISS (T.U. Titolo I, Capo I)

Prof. Gennaro Sorrentino

Venerdì 13 Marzo Frosinone

Sabato 14 Marzo Cassino

MODULO 7 – Legislazione scolastica

Excursus storico

Il PtOF (Piano triennale dell'Offerta Formativa)

Il significato dell'autonomia scolastica e la scuola dell'autonomia

La Costituzione, la Legge 107/2015

Prof.ssa Daniela Germano

Venerdì 20 Marzo Cassino

Sabato 21 Marzo Frosinone

MODULO 8 – Competenze progettuali, di personalizzazione dei programmi (BES-DSA), uso di strategie e procedure multi media nell'azione didattica

La componente progettuale nella scuola dell'autonomia

Le competenze del docente di sostegno nella redazione del piano didattico personalizzato

Multimedia e ambienti di apprendimento nella didattica personalizzata: aspetti teorici e modelli di apprendimento

Prof. Gennaro Sorrentino

Venerdì 20 Marzo Frosinone

Sabato 21 Marzo Cassino

MODULO 9: ORDINAMENTI E INDICAZIONI NAZIONALI

Le indicazioni nazionali nella Scuola dell'Infanzia, del Primo Ciclo e del Secondo Ciclo

Gli ordinamenti del I e del II ciclo

Prof. Paolo Reale

Venerdì 27 Marzo Frosinone

Sabato 28 Marzo Cassino

MODULO 10 – Legislazione europea recepita in materia di educazione e competenze in lingua straniera (inglese)

Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente: definizioni di competenza, capacità e conoscenza

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Mobilità e scambi di docenti e studenti: l'Erasmus plus

Guida alla comprensione di un testo a tema in lingua straniera (inglese) e relativi elementi di partenza per una possibile conversazione

Dott.ssa Milva Fiorito

Venerdì 27 Marzo Cassino

Sabato 28 Marzo Frosinone

All'interno di ogni modulo verranno affrontati esempi di test in preparazione alla prova preselettiva.

Verranno inoltre proposte argomenti da sviluppare in relazione quanto previsto per la prova scritta.

Programma TFA sostegno – Calendario analitico sede di Cassino

Hotel Pavone – Via Ausonia Km 2 Tel. 0776 300396

Venerdì dalle 16 alle 19 – Sabato dalle 9 alle 12

Proposta di moduli di approfondimento per la prova preselettiva, scritta e orale del concorso

Competenze su empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente

Competenze su empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente

L'intervento dell'insegnante di sostegno nei diversi ordini di scuola cosa cambia rispetto alla gestione del gruppo classe, la relazione d'aiuto, linguaggi verbali e non verbali

Prof.ssa Maria Venuti

Venerdì 28 Febbraio Cassino

Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

La normativa che regola l'integrazione degli alunni diversamente abili e DSA

Inclusione

Aspetti giuridici e strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali

Linee guida per l'orientamento permanente (nota MIUR prot. 4232 del 19.02.2014)

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. 4233 del 19.02.2014)

Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (nota MIUR prot. 7433 del 18.02.2014)

Prof.ssa Marianna Stefania Ladisi

Sabato 29 Febbraio Cassino

Competenze didattiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche

Principali teorie psico-pedagogiche e competenze didattiche diversificate

La figura dell'insegnante di sostegno

Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche

La speciale normalità: gli interventi didattici per le disabilità: aspetti teorici e modelli di intervento

Osservazione, progettazione e valutazione

Prof.ssa Maria Venuti

Venerdì 6 Marzo Cassino

Linguistica, grammatica e analisi del testo

Linguistica, grammatica e analisi del testo

Competenze logico-deduttive

Prof. Paolo Reale

Sabato 7 Marzo Cassino

Competenze organizzative e giuridiche in regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

L'autovalutazione d'Istituto e il Piano di miglioramento

L'INVALSI, l'INDIRE

Il ruolo del Dirigente Scolastico e gli Organi Collegiali

Prof.ssa Marianna Stefania Ladisi

Venerdì 13 Marzo Cassino

CCNL – D.M. 850/2015 – DIRITTI E DOVERI DEL DOCENTE

Stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova

Prof. Gennaro Sorrentino

Sabato 14 Marzo Cassino

Legislazione scolastica

Excursus storico

Il PtOF (Piano triennale dell'Offerta Formativa)

Il significato dell'autonomia scolastica e la scuola dell'autonomia

La Costituzione, la Legge 107/2015

Governance delle IISS (T.U. Titolo I, Capo I)

Prof.ssa Daniela Germano

Venerdì 20 Marzo Cassino

Competenze progettuali, di personalizzazione dei programmi (BES-DSA), uso di strategie e procedure multi media nell'azione didattica

La componente progettuale nella scuola dell'autonomia

Le competenze del docente di sostegno nella redazione del piano didattico personalizzato

Multimedia e ambienti di apprendimento nella didattica personalizzata: aspetti teorici e modelli di apprendimento

Prof. Gennaro Sorrentino

Sabato 21 Marzo Cassino

Legislazione europea recepita in materia di educazione e competenze in lingua straniera (inglese)

Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente: definizioni di competenza, capacità e conoscenza

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Mobilità e scambi di docenti e studenti: l'Erasmus plus

Guida alla comprensione di un testo a tema in lingua straniera (inglese) e relativi elementi di partenza per una possibile conversazione

Dott.ssa Milva Fiorito

Venerdì 27 Marzo Cassino

ORDINAMENTI E INDICAZIONI NAZIONALI

Le indicazioni nazionali nella Scuola dell'Infanzia, del Primo Ciclo e del Secondo Ciclo

Gli ordinamenti del I e del II ciclo

Prof. Paolo Reale

Sabato 28 Marzo Cassino

Programma TFA sostegno – Calendario analitico sede di Frosinone

Centro Provinciale Istruzione Adulti CPIA n. 8 – Via Pietro Mascagni n. 14

Venerdì dalle 16 alle 19

PNL & Coaching – Via degli Anziati n. 8

Sabato dalle 9 alle 12

Proposta di moduli di approfondimento per la prova preselettiva, scritta e orale del concorso

Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

La normativa che regola l'integrazione degli alunni diversamente abili e DSA

Inclusione

Aspetti giuridici e strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali

Linee guida per l'orientamento permanente (nota MIUR prot. 4232 del 19.02.2014)

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. 4233 del 19.02.2014)

Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (nota MIUR prot. 7433 del 18.02.2014)

Prof.ssa Marianna Stefania Ladisi

Venerdì 28 Febbraio Frosinone

Competenze su empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente

Competenze su empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente

L'intervento dell'insegnante di sostegno nei diversi ordini di scuola cosa cambia rispetto alla gestione del gruppo classe, la relazione d'aiuto, linguaggi verbali e non verbali

Prof.ssa Maria Venuti

Sabato 29 Febbraio Frosinone

Linguistica, grammatica e analisi del testo

Linguistica, grammatica e analisi del testo

Competenze logico-deduttive

Prof. Paolo Reale

Venerdì 6 marzo Frosinone

Competenze didattiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche

Principali teorie psico-pedagogiche e competenze didattiche diversificate

La figura dell'insegnante di sostegno

Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche

La speciale normalità: gli interventi didattici per le disabilità: aspetti teorici e modelli di intervento

Osservazione, progettazione e valutazione

Prof.ssa Maria Venuti

Sabato 7 Marzo Frosinone

CCNL – D.M. 850/2015 – DIRITTI E DOVERI DEL DOCENTE

Stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova
Governance delle IISS (T.U. Titolo I, Capo I)

Prof. Gennaro Sorrentino

Venerdì 13 Marzo Frosinone

Competenze organizzative e giuridiche in regime di autonomia delle istituzioni scolastiche

L'autovalutazione d'Istituto e il Piano di miglioramento

L'INVALSI, l'INDIRE

Il ruolo del Dirigente Scolastico e gli Organi Collegiali

Prof.ssa Marianna Stefania Ladisi

Sabato 14 Marzo Frosinone

Competenze progettuali, di personalizzazione dei programmi (BES-DSA), uso di strategie e procedure multi media nell'azione didattica

La componente progettuale nella scuola dell'autonomia

Le competenze del docente di sostegno nella redazione del piano didattico personalizzato

Multimedia e ambienti di apprendimento nella didattica personalizzata: aspetti teorici e modelli di apprendimento

Prof. Gennaro Sorrentino

Venerdì 20 Marzo Frosinone

Legislazione scolastica

Excursus storico

Il PtOF (Piano triennale dell'Offerta Formativa)

Il significato dell'autonomia scolastica e la scuola dell'autonomia

La Costituzione, la Legge 107/2015

Prof.ssa Daniela Germano

Sabato 21 Marzo Frosinone

ORDINAMENTI E INDICAZIONI NAZIONALI

Le indicazioni nazionali nella Scuola dell'Infanzia, del Primo Ciclo e del Secondo Ciclo

Gli ordinamenti del I e del II ciclo

Prof. Paolo Reale

Venerdì 27 Marzo Frosinone

Legislazione europea recepita in materia di educazione e competenze in lingua straniera (inglese)

Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente: definizioni di competenza, capacità e conoscenza

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Mobilità e scambi di docenti e studenti: l'Erasmus plus

Guida alla comprensione di un testo a tema in lingua straniera (inglese) e relativi elementi di partenza per una possibile conversazione

Dott.ssa Milva Fiorito

Sabato 28 Marzo Frosinone

All'interno di ogni modulo verranno affrontati esempi di test in preparazione alla prova preselettiva.

Verranno inoltre proposte argomenti da sviluppare in relazione quanto previsto per la prova scritta.